

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ВАРИАНТ 7.2)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска является важным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 № 766г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ) от 13.11.2015 № 07-3735.

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07.
- Приказы Минобрнауки России: «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Устав школы;
- АООП НОО школы.

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

- ✓ Учебный план отражает специфику школы.
- ✓ Учебный план начальной школы направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.
- ✓ МБОУ СОШ№4 на ступени начального общего образования реализует общеобразовательные программы для начальной школы.
- ✓ Используются УМК образовательной системы «Школа России».

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана составляет **80%**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **20%** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию ОУ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (составляет 80%).

Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения должна составлять не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Образовательные области:

Русский язык и литературное чтение (*Обучение грамоте, Русский язык, Литературное чтение*)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (*Родной язык и Литературное чтение на родном языке*)

Иностранный язык

Математика и информатика (*Математика, Информатика*)

Обществознание и естествознание (*Окружающий мир*)

Основы религиозной культуры и светской этики (*Основы религиозной культуры и светской этики*)

Технология (*Технология*)

Искусство (*Музыка и Изобразительное искусство*)

Физическая культура (*Физическая культура*)

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. (составляет 20%)

Занятия для углубленного изучения отдельных образовательных дисциплин

«Русский язык»

Модули

Русский язык и литературное чтение (*Обучение грамоте, Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык.*) **Литературное чтение (модуль творческая лаборатория «Слово» /Истоки/)**

Русский язык (модуль «Занимательное словообразование»)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (модуль «Занимательное словообразование»)

Иностранный язык (модуль «Занимательная лингвистика»)

Математика и информатика (*Математика, Информатика*)

(модуль «Математическая радуга», «Решение логических задач»)

Обществознание и естествознание (*Окружающий мир*)

(модуль Проектная деятельность «Я познаю мир»)

Технология (*Технология*)

(модуль (конструкторское бюро «Школа мастеров»)

Искусство (*Музыка и Изобразительное искусство*)

Музыка (модуль творческая мастерская «Мажор»)

*Изобразительное искусство (модуль Конструкторское бюро «Школа мастеров»)
Физическая культура (Физическая культура)
(модуль спортивная секция «Богатырь», «Баскетбол»)*

Межпредметные модули

«Введение в школьную жизнь», «Истоки», «Ярмарка достижений».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники - учителя, педагог-психолог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

В учебном плане МБОУ СОШ№4 предусмотрено введение межпредметных и предметных вариативных модулей как в базовой части, так и во внеурочной деятельности.

Реализация межпредметного вариативного модуля осуществляется за счет времени части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. А именно урочных часов, отведенных на модуль из разных предметных областей. Модуль рассматривается как совокупность фрагментов существующих учебных предметов.

Всего: в 1 классе 30 часов,
во 2-4 классах отводится по 8 часов,
итого 54 часа.

Предполагает разделение отведённых на модуль часов между предметами в указанной пропорции.

Реализация программы 1 год (6 - 7 учебных дней по 3-4 часа). Также допускается изучение данного модуля путем включения дополнительных часов за счет внеурочной деятельности, предусмотрено в каждой параллели.

Введение **внутрипредметных модулей** позволило внести изменения в подходы к преподаванию предметов, а именно **линейно-концентрический подход**. Подобная система обучения предполагает периодическое возвращение учащихся к одному и тому же учебному материалу для все более детального и глубокого его освоения. На первом этапе (1 концентр) обучаемый получает знания всего курса на общем понятийном, «интуитивном» уровне. Здесь эксплуатируется метод системной динамики – когда учащийся пытается самостоятельно искать решения простейших проблем. Это мировоззренческий концентр. Следующий концентр предполагает более глубокое изучение курса.

Этот концентр – базовый. Далее возможен следующий уровень – программный, требующий освоения знаний на теоретико-логическом уровне. Возможны и следующие концентры, отвечающие за сверхпрограммный, творческий, исследовательский уровни. Использование внутрипредметных модулей обеспечило несколько преимуществ:

1. углубленное и прочное усвоение учащимися целостных, относительно завершенных блоков изучаемого материала;
2. возможность подлинной дифференциации и индивидуализации обучения;
3. благотворное влияние на мотивацию учения;
4. создание благоприятного психологического климата;
5. формирование у учащихся способности к саморегуляции деятельности, ее самооценке; развитие навыков сотрудничества и делового общения;
6. учитель имеет большие возможности для выявления причин затруднений в учении, особенностей работоспособности каждого учащегося;
7. возможность достижения личностных и метапредметных результатов.

Реализация внутрипредметных и вариативных межпредметных модулей осуществляется в формах отличных от классно- урочной формы, а именно во внеурочных формах. Это позволяет интегрировать урочную и внеурочную формы работы, а также решать вопрос перегрузки учащихся

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей

современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. В 1-х классах учебные предметы **«Родной язык»** будет изучаться по 1 часу (за год 33 ч каждый), **«Литературное чтение на родном языке»** будет изучаться по 1 часу (за год 33 ч каждый). Во 2-х-4-х классах учебный предмет **«Родной язык»** будет изучаться по 1 часу (за год 34 ч), учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** по 1 часу (за год 34 ч).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный план для начальной школы (1-4 кл.) ориентирован на освоение учебных программ

в 1-х классах в течение 33 учебных недель,

во 2-4 классах – в течение 34 учебных недель и реализацию образовательных программ начального общего образования в течение 4-х летнего нормативного срока.

В 1-х классах в период обучения грамоте в рамках образовательных областей «Русский язык и литературное чтение» проводятся уроки «Обучение грамоте» (обучение чтению и обучение письму). Его продолжительность (приблизительно 21-25 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными способностями и спецификой используемых учебных средств. В обучении грамоте различают три периода : добукварный- подготовительный, букварный- основной, послебукварный –завершающий.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению (чтение – 5 раз в неделю, письмо – 4 часов в неделю).

В параллели 1-4 классов образовательная область «Технология» реализуется через трудовое обучение 1 час в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса 2 часа в неделю. Курс ОБЖ изучается интегрировано на уроках физической культуры, технологии, окружающего мира и носит практический характер (1-4 кл.)

Организация обучения в 1-ых классах

Продолжительность учебного года	33 недели
Продолжительность урока	35 минут
Максимальный объём учебной	21 час

нагрузки в неделю	
Максимальный объём учебной нагрузки в год	693 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть
Особенности организации учебного процесса	<p>В начале учебного года для первоклассников увеличение учебной нагрузки происходит постепенно: в сентябре – октябре проводят ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый. С ноября – четыре 35-минутных урока. 1 раз в неделю 5 уроков. В январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;</p> <p>-для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;</p> <p>-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.</p>

Организация обучения во 2 - 4-ых классах

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Сменность занятий	1 смена 2 классы, 2 смена-3,4 классы
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть
Каникулярные периоды	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней

Учебный план обеспечивает выполнения Государственного Образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий

класс. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Класс	Форма
1.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир.	1 класс	Комплексная итоговая работа
2.	Математика	2-4 классы	Итоговый тест/ Контрольная работа
3.	Русский язык	2-4 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием/Итоговый тест
4.	Литературное чтение	2-4 классы	Тест
5.	Окружающий мир	2-4 классы	Итоговый тест / защита реферата/ Проект
6.	Иностранный язык	2-4 классы	Итоговый тест / Контрольная работа
7.	Музыка	1-4 классы	Проект, защита реферата
8.	Технология	1-4 классы	Итоговый тест, защита проекта
9.	ИЗО	1-4 классы	Проект, рисунок
10.	Физическая культура	1-4 класс	Сдача нормативов, Итоговый тест
11.	ОРКиСЭ	4 класс	Защита проекта

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы религиозных культур народов России и Основы буддийской культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры	–	–	–	1	1

	Основы светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
1-е класса на 2022-2023 учебный год**

Предметные области, учебные предметы	1-А, Б класс				
	Количество часов в неделю/четверть				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	4/36	4/28	5/45	5/40	149
Литературное чтение	4/36	4/28	4/36	4/32	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык					
Литературное чтение на родном языке					
Математика и информатика					
Математика	3/27	4/28	4/36	4/32	123
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир		2/14	2/18	2/16	48
Искусство					
Изобразительное искусство		1/7	1/9	1/8	24
Музыка	1/9	1/7	1/9	1/8	33
Технология					
Технология		1/7	1/9	1/8	24
Физическая культура					

Физическая культура	2/18	2/14	2/18	2/16	99
Итого	14/126	19/133	20/180	20/160	599
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	1/9	1/7	1/9	1/8	33
Деятельность по преемственности между дошкольным и школьным образованием					61
Итого часов в четверть	135	140	189	168	632
Всего					693
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>	15	20	21	21	693
В том числе деятельность по преемственности между дошкольным и школьным образованием					61
Максимально допустимая недельная нагрузка	15	20	21	21	693

В 2022-2023 учебном году в 1 классе предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Из них:		% от общего объема
				Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
1	20	80	5	1	4	20

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
2-е классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы 2 а, 2 б	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математики и информатика	Математика	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство и культура	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	748

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
Максимально допустимая нагрузка	Итого	23 часа	782 часа

В 2022-2023 учебном году во 2 классе предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Из них:		% от общего объема
				Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
2	22	80	6	1	5	20

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
3-е класса на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы 3а, 3б	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математики и информатика	Математика	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство и культура	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
Максимально допустимая нагрузка	Итого	23 час	782 часа

В 2022-2023 учебном году в 3 классе предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Из них:		% от общего объема
				Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной	

					деятельности	
3	22	80	6	1	5	20

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
4-е классы на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы 4 а, 4 б	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математики и информатика	Математика	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство и культура	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Максимально допустимая нагрузка	Итого	23 час	782 часа

В 2022-2023 учебном году в 4 классе предусмотрено следующее соотношение:

класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Из них:		% от общего объема
		Кол-во часов из учебного плана		Кол-во часов внеурочной деятельности		
4	22	80	6	0	6	20

Документ подписан электронной подписью
 Владелец: Чапля Лариса Николаевна
 Сертификат:
 5D00F8C99066E436351633660C7BB4E7
 Срок действия с 05.05.2022 до 29.07.2023
 УЦ: Казначейство России