

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации муниципального**  
**образования «Балтийский городской округ»**  
**Калининградской области**  
**МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова**

**Принято**  
**на педагогическом совете**  
**«29» августа 2023 год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н.**  
**Носова**  
**\_\_\_\_\_ З.О. Маматова**  
**Приказ №203 от 30 августа 2023 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по английскому языку**  
**«Нескучный английский язык»**  
**9 класс**

**Автор: Торшина Анастасия Эдуардовна,**  
**учитель английского языка**

**г. Балтийск**

**2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нескучный английский язык» предназначена для обучающихся 9 класса и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, а также направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана для обучающихся 9 классов, 1 час в неделю.

### Цель программы:

1. практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через систематизацию и углубление знаний.
2. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, необходимыми для подготовки к экзамену;
  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

### Задачи программы:

1. развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
2. систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
3. тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

### Формы организации занятий:

- Лекции;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Предметные результаты:** включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку.

Ученик научится:

1. В говорении Speaking:

- отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения; - высказывать свое мнение в пределах изученной тематики;
- выражать свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening:

- воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. В лексике и грамматике Use of English

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его;
- выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

1. усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
2. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
3. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

***Метапредметные результаты:***

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

### Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

### Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;  
-умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

### Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Основные разделы программы курса внеурочной деятельности

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика/Лексика
- Говорение

### Предметное содержание плана

№	Тема урока	Количество часов
1	Входное тестирование.	1ч
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть). Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть). Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов. Тренировка.	1ч
3	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Аудирование"	2ч
4	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Чтение"	2ч
5	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Лексика и грамматика"	12ч
6	Электронное письмо. Стратегии подготовки.	4ч

7	Промежуточное тестирование. Практическая работа. Тесты в формате ОГЭ	3 ч
8	Говорение. Стратегии подготовки.	5ч
9	Письмо. Практическая работа.	2ч
10	Итоговый контроль.	1ч

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	дата проведения занятия
1	Входное тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по английскому языку)	7.09
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть и устная часть). Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов. Тренировочная работа по заполнению бланков ответов.	14.09
<b>Аудирование. Стратегии подготовки - 2 часа.</b>		
3	Как работать с инструкцией? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	21.09
4	Работа с заданиями на полное понимание прослушанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	28.09
<b>Чтение. Стратегии подготовки - 2 часов.</b>		
5	Как работать с текстом? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	5.10
6	Работа с заданиями на полное понимание прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.	12.10
<b>Лексика и грамматика. Стратегии подготовки - 12 часов.</b>		
7	Структура раздела, анализ заданий. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	19.10

8	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would).	26.10
9	Страдательный залог. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	9.11
10	Степени сравнения прилагательных и наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)	16.11
11	Определенный/неопределенный/нулевой артикль. Множественное число существительных. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	23.11
12	Числительные количественные, порядковые.	30.11
13	Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-,mis-;-ize\ise Аффиксы существительных: -er\or, -ness, -ist,-ship, -ing, -sion\tion, -ance\ence, -ment, -ity\ty	7.12
14	Лексическая сторона речи – Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful,-al, -ly, -ian\an, -ent, -ing, -ous, -ible\able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	14.12
15	Согласование времен в рамках сложного предложения. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish.	21.12
16	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	28.12
17	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.	11.01
18	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ. Анализ, работа над ошибками.	18.01
<b>Электронное письмо. Стратегии подготовки - 4 часов.</b>		
19	Характерные черты электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма личного характера. Планирование письма, клише.	25.01
20	Как правильно отвечать на вопросы? Отработка. Мини-практикум по написанию письма электронного письма.	1.02
21	Написание электронного письма.	8.02
22	Разбор письма. Анализ ошибок.	
<b>Практическая работа. Тесты в формате ОГЭ – 3 часа.</b>		

23	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	15.02
24	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.	22.02
25	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	29.02
<b>Говорение. Стратегии подготовки – 5 часов.</b>		
26	Структура раздела, анализ заданий. Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Основные ошибки.	7.03
27	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалогерасспросе (ответы на заданные вопросы). Тематика монологического высказывания. Требования к оформлению высказывания.	14.03
28	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Отработка интонации и фразового ударения.	21.03
29	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалогерасспросе (ответы на заданные вопросы)	11.04
30	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалогерасспросе (ответы на заданные вопросы). Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.	18.04
<b>Письмо. Практическая работа – 2 часа.</b>		
31	Написание электронного письма.	25.04
32	Написание электронного письма.	16.05
<b>Итоговый контроль</b>		
33	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку.	23.05
<b>ИТОГО 33 часа</b>		

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Литература:**

- Сборник ОГЭ 2022 по английскому языку Громова К.А. тренировочные варианты с ответами;
- Английский язык в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2021;
- Английский язык. ОГЭ. Готовимся к устной части. 9 класс. Суханова О.Н., Исупова Н.А. Просвещение, 2021;
- страноведческие справочники;
- распечатки с заданиями.

**Оборудование:**

- компьютер и проектор,
- аудиоматериалы.