

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального
образования «Балтийский городской округ»
Калининградской области
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____ З.О. Маматова
Приказ №203 от 30 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ»
10 класс

Учитель: Кривцова О.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Практикум по истории» предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Элективный курс рассчитан на **68 ч. (2 ч в неделю)**.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «*История России с древнейших времен до XII в.*», «*История России. XII-XIII в.*», «*История России с начала XIV до конца XVI вв.*», «*История России XVII- XVIII вв.*» «*Россия в XIX вв.*» (10 класс). Планирование составлено на основе:

- Программы курса «История». Базовый уровень. 10 классы. Учебник: В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России – М., Просвещение, 2023 + учебник: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история – М., Просвещение, 2023

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий. Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается: 1) блок обобщения, 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, 3) поверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами курса являются:

- 1) Систематизация и обобщение знаний курса истории России
- 2) Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
- 3) Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
- 4) Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
- 5) Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
- 6) Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
- 7) Практический тренинг выполнения заданий ЕГЭ по истории.

Формы и методы работы:

- Лекции, беседы;
- Практические занятия, тренинги;
- Работа в парах, группах, индивидуально;
- Решение заданий различной степени сложности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции; - обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки;
- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия; -помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; -формировать творческое мышление.
- Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; умение работать по карте

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ, получают зачет по курсу.

Курс рассчитан для учащихся 10 классов в количестве: в 10 классе – 68 час.

В процессе подготовки элективного курса «Практикум по истории» использованы современные разработки и методические материалы по истории России, всемирной истории, периодические издания по проблемам современной отечественной истории, а так же контрольные измерительные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену.

Тематическое планирование по элективному курсу

№	Название темы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение.	2
2.	<i>История России с древнейших времен до XII в.</i>	6
3	<i>История России. XII-XIII в.</i>	6
4.	<i>История России с начала XIV до конца XVI вв.</i>	6
5.	<i>История России XVII-XVIII вв.</i>	6
6.	<i>Россия в XIX веке.</i>	8
7..	Россия в XX – начале XXI вв.	21
8	Практический тренинг выполнения заданий ЕГЭ	10
9	Пробный ЕГЭ	3
	Итого:	68 ч

Основное содержание элективного курса «Практикум по истории»

Введение. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.

История России с древнейших времен до XII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части ЕГЭ

История России. XII-XIII в.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Россия в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

Основное содержание элективного курса «Практикум по истории»

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности

Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. Духовное состояние общества. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Спорт. Диссидентское движение.

Россия в 1992 – 2008 гг. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2018 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Практический тренинг выполнения заданий ЕГЭ Выполнение тренировочных тестов.

Пробный ЕГЭ.

Список используемых интернет-ресурсов:

1. <http://egeigia.ru>

2. www.cntiproggress.ru/ Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся». 2024г.

3. www.uomir.org Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ – 2024».

4. <http://ege.yandex.ru/>

5. <http://4ege.ru/>

6. <http://roboos.com/>

7. <http://gia-online.ru>

Календарно-тематический план по элективному курсу «Практикум по истории» 10 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Термины, понятия, персоналии	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение	2	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.	Знать требования, предъявляемые участникам ЕГЭ.	кодификатор	Стр.7 <u>далее везде!:</u> <u>даты,</u> <u>термины,</u> <u>исторические деятели (персоналии), карта по теме</u>	1 неделя
2	<u>Раздел «История России с древнейших времен до XII в.»</u> <i>Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство.</i>	2	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.	Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; умение работать по карте	Племя, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, быт, нравы, вервь, вече, язычество, народное ополчение. У в. до н.э. - выделение славянской общности из индоевропейцев; У в. – разделение славян на три ветви – восточную, западную, южную; У-У111 вв. – заселение славянами Восточно-Европейско		2 недели

					й равнины Нестор- монах, составитель «Повести временных лет»		
3	<i>Соседи восточных славян</i>	2	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.	Умения и навыки работать с исторической картой; правильно отвечать на поставленные вопросы; устанавливать причинно-следственные связи; родовая община → изменения в орудиях труда → соседская община → неравенство → государство.	колонизация, полис, архонт, плуг, хаган (каган), дань.	Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	3 недел я
4	Предпосылки и создания государства у восточных славян.	2	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	Выделять главное в тексте учебника; умение работать с картой; развивать умение составления схем.	государство, предпосылки и создания государства, конунг, князь Рюрик, Аскольд, Дир, Кий, Щек, Хорив, Олег. 862 г.- призвание Рюрика 1X век – образование Древнерусского государства 882-912 гг.- правление князя Олега в Киеве	С 5 ВАРИАНТ 1 А 1 ВАРИАНТ 3	4 недел я

5	Правление первых киевских князей.	2	<p>Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.</p>	<p>Продолжать развивать умение работать с исторической картой; учиться сравнивать, анализировать, делать выводы. Умение сравнивать (языческая религия и христианство); умение выделять причины, ход, значение исторического события (принятие христианства).</p>	<p>государство , полюдь, урок, погост Олег – киевский князь (882-912), Игорь- киевский князь (912-945), Ольга – киевская княгиня (945-957), Святослав – киевский князь (957-972) язычество, пантеон, христианство, церковь, монастырь, ересь, церковный устав, митрополит, государство Владимир Святославович Святой(980-1015) 988 г.- крещение Владимира с дружиной (крещение Руси) государство , усобица, политика, наместник, династический брак, холоп, рядович, смерд, закуп. Ярослав Мудрый(1019-1054)- киевский</p>	<p>Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии А 2, 1 ВАРИАНТ</p>	5 недел я
---	-----------------------------------	---	---	--	---	--	-----------------

					князь, Константи н Мономах – византийск ий император		
6	Культура Древней Руси.	2	Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.	Уметь выделять главное (истоки и особенности древнерусской культуры).	патриотизм, миниатюра, фреска, икона, скань, зернь,перегородчатая эмаль. вторая пол.1X-X вв.- проникнове ние славянской письменнос ти на Русь, 1113г.- «Повесть временных лет», конец X в. – начало каменного строительст ва (989 г.- Десятинная церковь в Киеве) Л.: Нестор- монах Киево- Печорского монастыря, Иларион- первый киевский митрополит	Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии ВАРИАНТ 7 В12 В 13	6 недел я
7	Контроль.	2	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			1 ВАРИАНТ	7 недел я
8	Раздел : <u>«История России. XII- XIII</u>	2	Феодальная раздробленность: причины,	Определять социально-экономические причины	усобица, ростовщик, рать, уделы, экономика,	Теория темы, термины, схемы, карты, даты,	8 недел я

	<i>в.».Начало раздробления Древнерусского государства</i>		особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	раздробленности. Выделять последствия раздробленности, развивать умение работать с картой, сводить знания в таблицы.	эксплуатация. Владимир Мономах 113-1125гг.- правление Владимира Мономаха в Киеве; 1116 г. – поход против половцев;	персоналии	
9	Главные политические центры Руси.	2	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.	Уметь выделять общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии удельных земель	государство, усобица, республика, мятеж. <u>1125-1157</u> – правление Юрия Долгорукого в Суздале, <u>1147 г.</u> – первое летописное упоминание о Москве, <u>1157-1174</u> – правление Андрея Боголюбского во Владимире, <u>1176- 1212</u> – правление Всеволода Большое Гнездо во Владимире, <u>1221 г.</u> – основание Нижнего Новгорода Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо	Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	9 недель
10	Нашествие с Востока.	2	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение	Уметь работать по карте, определять причины	Монголо-татары, Чингисхан,	Теория темы, термины, схемы, карты,	10 недель

			на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.	завоевательных походов монголо-татар.	Батый , 1223 г., 1237 - 1238 г., 1239 – 1240 г., Евпатий Коловрат .	даты, персоналии А3 ВАРИАНТ 4	
11	Борьба Руси с западными завоевателями.	2	Экспансия с Запада. Внешнеполитическая обстановка в Северо-Западной Руси, борьба новгородцев с западными завоевателями ; личность князя Александра Ярославича	Уметь выделять главное; причинно-следственные связи, роль личности.	Ливонский орден	Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	11 недель
12	Культура в период монголо-татарского ига.	2	«Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига.	Уметь выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого удельного княжества, учиться анализировать исторические истоки, делать выводы.	«Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина », «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	В3 ВАРИАНТ 6 ВАРИАНТ 9 А 4 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	12 недель
13	Контроль.	2	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			2 ВАРИАНТ	13 недель
14	Раздел <u>История России начала XIV до</u>	2	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения	Уметь анализировать историческую карту; определять территории	Прядок наследования престола	Вопр. 8-10 ВАРИАНТ 3 Теория темы, термины, схемы, карты,	14 недель

	<u>конца XVI в</u> 6. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.		русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	крупнейших княжеств и территории, утраченные Русью. Выделять предпосылки объединения русских земель. Причины Московского княжества.		даты, персоналии	
15	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	2	Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Предпосылки объединения единого государства, политика московских князей.	Уметь кратко излагать исторический материал	Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Куликовская битва, полк, рать. Московское княжество и его политика. Иван III, Василий II	В 7 ВАРИАНТ3 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	15 недель
16	Создание единого Русского государства.	2	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи: изменения в жизни страны; уметь выделять исторические закономерности	Местничество, судебник, кормление, поместье, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилые, служилые люди, дворяне.	Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	16 недель
17	Начало правления Ивана IV. Внешняя	2	Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на	Уметь устанавливать причинно-следственные	Централизованное государство, сословно-	А 3 ВАРИАНТ 3 Теория темы, термины,	17 недель

	политика Ивана IV.		<p>царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.</p> <p>Расширение территории России в XVI в.</p> <p>Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества.</p> <p>Присоединение Сибири. Ливонская война.</p>	<p>связи, роль личности в истории; Умение кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями.</p>	<p>представительная монархия, реформа, Земский собор, стрелецкое войско, приказная система, дворяне. Ливонская война. Казаки. Засечная черта.</p>	<p>схемы, карты, даты, персоналии</p>	
18	Смутное время.	2	<p>Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин).</p>	<p>Уметь выделять главное, причинно-следственные связи, итоги. Уметь анализировать исторические источники, осмысление их. Давать оценки историческим явлениям.</p>	<p>«Семибоярщина». Смута. Лжедмитрий I. Иван Болотников. Лжедмитрий II. Д. Пожарский, К. Минин. Земский собор 1613 г.</p>	<p>С 4 ВАРИАНТ 5 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии</p>	18 недель
19	Культура и быт в XVI в.	2	<p>Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного.</p>	<p>Изучать, сравнивать, анализировать, описывать, писать эссе.</p>	<p>Публицистика, житие, шатровый стиль, «Домострой».</p>	<p>Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии А 4 ВАРИАНТ 1</p>	19 недель

			Федор Конь				
20	Контроль.	2	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С			ВАРИАНТ 4	20 недель
21	Раздел: <u>История России XVII-XVIII вв.</u> Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей. Мануфактуры.	2	Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	Объяснять причины отставания России. Оформлять результаты своей деятельности в виде таблицы	Мелкотоварное производство, мануфактура, всероссийский рынок, рассеянное предприятие, ярмарка. Устанавливать межкурсовые связи с историей Нового времени, сравнивать экономическое положение России с периодом Смуты и странами Европы	А 3, ВАРИАНТ 1 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	21 недель
22	Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири	2	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Знать и показывать по карте основные направления внешней политики. Называть причины войн, показывать на карте театр военных действий	Гетман, реестровые казаки.	В 3 ВАРИАНТ 8 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	22 недель
23	Россия в первой	2	Россия при Петре I. Великое	Давать характеристику состояния России	Регентство, гвардия. Меркантилизм	ВАРИАНТ 5 С 5 Теория темы,	23 недель

	половине 18 в.		посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.	накануне решающих перемен. Уметь: составлять схемы, объяснять значение реформ и их влияние на развитие государства. Знать причины восстаний, участников, их требования. Уметь показывать районы восстаний, объяснять причины восстаний и поражения	зм, приписные крестьяне, подушная подать, протекцион изм. Социальная политика. Установлен ие абсолютизм а. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Указ о престолонаследии Работные люди, отходники, посессионные крестьяне ревизия, челобитная	термины, схемы, карты, даты, персоналии	
24	Россия в 1725-1762 гг.	2	Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	Знать причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. Анализировать политику Екатерины 2, определять значение ее реформ для России, объяснять особенности и сходства с политикой императоров 18 века. Определять основные черты экономического развития (тенденции и противоречия). Делать вывод о влиянии крепостного права	Дворцовый переворот, Верховный Тайный Совет, Конституционная монархия, кондиций. Манифест о вольности дворянской. Особенности и внутренней политики российских императоров в после Петра Просвещенный абсолютизм, либерализм.	В 1. ВАРИАНТ 1 ЧАСТЬ 2 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	24 недели

			Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.	на развитие отраслей экономики. Показывать противоречивый характер политики Павла I. Объяснять причины последнего дворцового переворот. Определять направление внешней политики. Показывать на карте территориальные приращения. Рассказывать о военных действиях с опорой на термины и даты	Крестьянская война, уложенная комиссия. Миссионеры, секуляризация, экономические крестьяне, отходники. Протекторат, повод и причина войны.		
25	Культура России в 17-18 вв.	2	Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.	Выделять особенности развития отечественной культуры. Устанавливать связь между развитием экономики, политики и культуры. Описывать образ жизни различных слоев общества	Понятия: «Обмирщение», секуляризация культуры. Ассамблея, гравюра, кант, клавикорды, кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма	А4 ВАРИАНТ 5 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	25 недель
26	Контроль.	2	Решение заданий части А, В, С			3 ВАРИАНТ	26 недель
27	Раздел : Россия XIX веке. <i>Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.</i>	2	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война	Называть: годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I. Определять предпосылки и содержание проектов М. М. Сперанского;	либерализм, самодержавие, реформа, разделение властей, политическое право, избирательное право, коалиция,	В 11 ВАРИАНТ 3 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	27 недель

			<p>1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.</p>	<p>причины их неполной реализации и последствия принятых решений. Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; показывать на карте, оценивать ее результативность. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; планы сторон, характер войны, основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях</p>	<p>конвенция, сейм. Отечественная война, Партизаны. Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз.</p>		
28	Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов	2	<p>Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.</p>	<p>Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов</p>	<p>Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция</p>	<p>А 7 ВАРИАНТ10 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии</p>	<p>28 недел я</p>

29	Внутренняя и внешняя политика Николая I	2	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.	Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I. Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада. Знать даты, причины, характер войны; показывать на карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора.	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Кодификация законов.	А 9 ВАРИАНТ 7 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	29 недел я
30	Общественная мысль во второй четверти XIX в.	2	Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку	Западники, славянофилы, общинный социализм.	А 7 ВАРИАНТ 3 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	30 недел я
31	Александр II. Великие реформы 1860-70 гг.	2	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянские реформы;	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. Земство, куриальная система выборов, суд присяжных.	ВАРИАНТ 4 ЧАСТЬ 3 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	31 недел я

			просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.	объяснять значение отмены крепостного права	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения соц. Реформ.		
32	Общественные движения второй половины XIX в.	2	Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.	Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма, радикального общественного движения. Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	Либералы, консерваторы. Либеральное, консервативные течения. Земское движение. Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор. Марксизм. Земское движение. Идеология народничества	А 12 ВАРИАНТ 9 Теория темы, термины, схемы, карты, даты, персоналии	32 недел я

33	Культура второй половины XIX в.	2	Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.	Д. И. Менделеев.	А 13 ВАРИАНТ 5 Теория курса, термины, схемы, карты, даты, персоналии	33 недел я
34	Итоговое повторение. Итоговый контроль.	2	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.		Теория курса, термины, схемы, карты, даты, персоналии	34 недел я.