

## **Среднее общее образование**

### **Аннотации к рабочим программам**

Обучение в 10-11-х классах МБОУ СОШ №4 ведется по образовательным программам среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Рабочие программы для учащихся 10-11-х классов, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Целью реализации рабочей программы по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» сохраняет преемственность с рабочей программой «Русский язык. 5-9 классы» и построена по модульному принципу.

Всего на изучение русского языка на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика (34 недели) отводится 136 часов (10 класс – 68 ч. -2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе «Литература»**

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей рабочей программы, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся.

Всего на изучение литературы на уровне СОО в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика планируется отвести 204 часа (10 класс – 102ч. -3 часа в неделю, 11 класс – 102ч. -3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе «Родной язык и родная литература»**

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

На изучение учебного предмета **«Родной (русский) язык»** отводится по 1 часу в каждом классе. Планируемые результаты учебного предмета **«Родная (русская) литература»** в 11 классе 1ч в неделю, 34 часа в год.

## **Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)»**

Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Всего на изучение английского языка в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика планируется отвести 207 часов (10 класс – 105 ч., 3 часа в неделю; 11 класс – 102ч., 3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (немецкий)»**

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на немецком языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на немецкий язык.

Всего на изучение немецкого языка в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика отводится 207 часов (10 класс – 105 ч., 3 часа в неделю; 11 класс – 102ч., 3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень)**

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 10-11-х классах школы предусмотрено углубленное изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенно связанные с математикой.

Всего на изучение математики в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика отводится 483 ч., – 7ч в неделю). 10 класс – 245ч., 11 класс – 238ч.

### **Аннотация к рабочей программе «Информатика»**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена с учетом преемственности с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Всего на изучение информатики в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика отводится 69 часов на базовом уровне по 1ч в неделю, 138 часов на профильном уровне по 2ч ч. в неделю, 11 класс – 34

### **Аннотация к рабочей программе «История»**

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
  - многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
  - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
  - исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
  - историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
- Всего на изучение истории в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика планируется отвести 136 часов (10 класс – 68 ч., 2 часа в неделю; 11 класс – 68 ч., 2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы**

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному

самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 138 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебнометодические комплекты: Программы: Примерная программа основного общего образования по обществознанию, Авторская программа: Обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Учебники:

### **Аннотация к рабочей программе по праву**

Настоящая рабочая программа по Праву разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по праву (профильный уровень) и авторской программы А.Ф. Никитина (Правоведение. 10-11 классы //Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознаний. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2012). Настоящая рабочая учебная программа учебного курса «Право» направлена на реализацию правового воспитания. Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право как учебный предмет обеспечивает изучение основ государственного управления юриспруденции в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников; знакомит основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности, создаст условия для подготовки к ЕГЭ. Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Углубленный учебный предмет «Право» в 10 и 11 классах изучается 2 часа в неделю, реализуемой по учебнику «Право. 10- 11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа».

### **Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах.**

Рабочая программа по географии составлена на базовом уровне, авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 35 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часов (1 ч в неделю). Общая характеристика учебного предмета Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

УМК: Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2013.

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

### **Аннотация к рабочей программе «Физика»**

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Базовый учебный предмет «Физика»** в 10, 11 классе рассчитан на 3 часа в неделю.  
**Углубленный учебный предмет «Физика»** изучается в 10, 11 классе 5 часов в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе «Химия»**

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся

умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Всего на изучение химии в средней школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика отводится 207 часов за два года на профильном уровне, 3 часа в неделю, 69 часов за два года на базовом уровне . 1ч в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс.**

УМК. 1.В. И. Сивоглазов, И. Б «Общая биология» Учебник. М. «Дрофа»

Рабочая программа включает: пояснительную записку; основное содержание; тематическое

Изучение биологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении. Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

**Базовый учебный предмет «Биология»** в 10А, 11А классе в группах технологического и универсального профиля рассчитан на 1 час в неделю.

**Углубленный учебный предмет «Биология»** изучается в 10А, 11А 3 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «Астрономия» 10 класс (базовый уровень)**

Рабочие программы по астрономии для средней школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения и примерной программы полного общего образования по физике, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения физики, результаты межпредметной интеграции. Настоящая программа раскрывает содержание курса астрономии в 10 классе общеобразовательного

учреждения на базовом уровне. Данная программа обучения астрономии в старшей школе составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Курс астрономии 10 класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира. Данный курс призван удовлетворить интерес, который проявляют школьники этого возраста к астрономии, развить у них умения и навыки применять знания по физике к астрономии, способствовать формированию научного мировоззрения.

Для изучения предмета «Астрономия» на базовом уровне отводится 35 часов в 10 классе, из расчёта – 1 учебных час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

Б.В. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. Астрономия.11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа»,16

### **Рабочая программа «Физическая культура»**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Всего на изучение Физической культуры в старшей школе в соответствии с учебным планом школы с учётом годового календарного графика отводится 207 часов (3 часа в неделю: 10 класс – 105 часа, 11 класс – 102 часа.)

### **Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»**

С целью обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; знакомства с государственной системой обеспечения безопасности населения; основами обороны государства и воинской обязанностью вводится изучение **базового учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10- 11-х классах отводится 1 час в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по экономике в 10 -11 классах (профильный уровень)**

Сроки реализации программы: 2 года. В учебном плане школы на изучение предмета «Экономика» в 10-11 классах отводится 138 учебных часов, из расчета 2 часа неделю. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации. Главные задачи образовательной области «Экономика» ориентированы: - на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков экономического мышления и поведения; - на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. - на воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. - на воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## **Аннотация к рабочей программе по Курсам по выбору**

### **Учимся писать сочинение**

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем, самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Данная работа сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и обучающегося.

**Цель данной программы:**

помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь подготовиться к итоговому сочинению по литературе.

### **Финансовая грамотность**

В 11 классе предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Основы финансовой грамотности».

**Цели данного курса:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:**

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## Практикум по математике

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по алгебре и началам анализа и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа.

Курс по теме "Практикум по математике" входит в образовательную область “Математика” и представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к ЕГЭ. Занятия проводятся в форме обзорных лекций, на которых сообщаются теоретические факты, семинаров и практикумов по решению задач, а так же используется такой метод обучения, как метод проектов, который позволяет реализовать исследовательские и творческие способности учащихся. При работе будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное. Текущий контроль знаний осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий. Итоговый контроль реализуется в форме защиты проектов и выполнения тестовой работы.

### **Цели:**

совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний;  
расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования.

### **Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:**

формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами;  
формирование поисково-исследовательского метода, аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач

осуществление работы с дополнительной литературой;  
акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы.

## **Математический практикум. Продвинутый уровень**

Программа рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий. Занятия обеспечивают дополнительную подготовку в вузы, помогают дальнейшему обучению.

Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными приемами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления

### **Цель курса**

- использование информационных педагогических технологий в учебном процессе с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- организация дистанционного обучения учащихся;

### **Задачи курса:**

формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;  
расширение и углубление курса математики;  
формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;  
развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;  
создание системы дистанционного образования учащихся при подготовке к ЕГЭ.

## **Трудные дискуссионные вопросы**

Согласно действующему учебному плану тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 1 часа в неделю.

В программе выделены важнейшие периоды отечественной истории – История России с древности до конца XVI – начала XVII в., история России XVII – XVIII в., Россия в XIX в., Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (проблемы модернизации, войны и мира, революции и реформ, взаимоотношения власти, общества, личности, основных тенденций постсоветского развития).

Особенность данной программы заключается в том, что в ней предлагается анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к

оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

**Цель курса:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно – политического, социально – экономического, культурного развития России с древнейших времен до конца в XX века;

- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории , а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;

- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Чапля Лариса Николаевна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. БАЛТИЙСКА

Сертификат:

4E474C72DC323B9E07B00A8DD7379B9EC91C267C