

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя РФ В.Н Носова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя РФ В.Н. Носова (далее Школа), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план Школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – ООО-2010
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный год в МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 - 11 классах - 37 часов.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 г. имени Героя РФ В.Н. Носова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Объём обязательной части программы среднего общего

образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Промежуточная аттестация учащихся 10 -11 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Форма
1.	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Диагностическая работа по КИМ
2.	Русский язык	Диагностическая работа по КИМ

3.	Литература	Итоговый тест/сочинение
4.	Биология	Итоговый тест
5.	География	Итоговый тест/ защита реферата
6.	История	Итоговый тест
7.	Обществознание	Итоговый тест
8.	Иностранный язык	Итоговый тест/контрольная работа/ аудирование
9.	Физика	Контрольная работа
10.	Физическая культура	Сдача нормативов, тест.
11.	Химия	Контрольная работа
12.	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый Тест
13.	Курсы по выбору:	Защита проекта, зачет

Учебный план включает две части: **обязательную и часть (60%), формируемую участниками образовательных отношений (40%)**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой **нормами СанПиНа** недельной образовательной нагрузки.

Затраты времени на выполнение домашнего задания в X-XI классах - до 3,5 ч.

Целевая направленность

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ уровней образования:

III уровень обучения - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- ✓ Обеспечение конкурентоспособного, социально адаптированного, успешного ученика, способного к планированию и систематизации самостоятельной деятельности, ответственности за достижение результата, умеющего воспроизводить и обновлять знания.
- ✓ Организация социальной жизненной практики учащегося. Общение с людьми с разным культурным опытом.
- ✓ Реализация образовательной деятельности, а также выполнение социальных функций, гарантии сохранности ребенка.
- ✓ Обеспечение высокого качества образования, составление при необходимости индивидуального образовательного маршрута, удовлетворённость населения качеством

образования.

- ✓ создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- ✓ установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- ✓ расширение возможностей социализации обучающихся;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;
- ✓ удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В средней школе по ФОС обучение осуществляется:

10-ые классы – 1 класс (10А) – по государственной общеобразовательной программе с группами естественно – научного, социально – экономического и гуманитарного профилей.

11-ые классы – 1 класс (11А) – по государственной общеобразовательной программе с группами технологического (инженерного), естественно – научного, социально – экономического и гуманитарного профилей.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательные программы для класса с профильным обучением предусматривают: подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, создание

условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся; формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося

Учебный план ФГОС СОО МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).**

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»

Предметная область «Родной язык родная литература» включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная Литература (русская)». по запросу обучающихся (в 2024-2025 учебном году запрос не поступал).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый углубленный уровень)

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая модули - алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); При реализации вариантов учебного плана

естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебные предметы: Основы безопасности и защиты Родины

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и элективные курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью

Обучение в 2024-2025 г в 10 - 11 классах будет осуществляться по 4 профилям. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

Естественно –научный – химия, биология

Социально –экономический-обществознание, математика

Гуманитарный-обществознание, (история или иностранный язык или литература)

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеклассной развивающей деятельности (участие в проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах).

Распределение часов по профилям строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и профильные, ориентированные на обучение на следующем образовательном уровне, при отсутствии перегрузок, что и определяет специфику каждого конкретного профиля обучения.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки не превышает для 10-11-х классов 37 часов в неделю.

. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне

Структура **учебного плана** среднего общего образования для 11 А **класса технологического (инженерного) профиля обучения** (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной

с ней предметной области.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами «Русский язык» /базовый уровень/ и «Литература»/базовый уровень/.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена к изучению предметами «Родной язык» и «Родная литература» и осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заявлений не поступало.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом Иностранный язык (английский язык или немецкий язык)/базовый уровень.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заявлений не поступало.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» /базовый уровень, «Обществознание»/базовый уровень, «География» /базовый уровень,

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» /углублённый уровень/, Предмет «Математика» представлен тремя модулями:

модуль «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с отдельной промежуточной аттестацией за учебные периоды, итоговой аттестацией и отдельными страницами в классных журналах. Итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика» Информатика /базовый уровень

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика»/углубленный уровень, «Химия» /базовый уровень, «Биология»/базовый уровень

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами: «Физическая культура»

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Таким образом, учебный план технологического профиля обучения содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (математика, физика).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и элективными курсами (по выбору учащихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура **учебного плана** среднего общего образования для 10 А, 11А **классов естественно –научного профиля обучения** (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». Приказом УО администрации БГО открыт медицинский класс.

Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами «Русский язык» /базовый уровень/ и «Литература»/базовый уровень/.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена к изучению предметами «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом Иностранный язык (английский язык или немецкий язык)/базовый уровень.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» /базовый уровень, «Обществознание»/базовый уровень, «География» /базовый уровень

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика». Предмет «Математика» представлен тремя модулями: модуль «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с отдельной промежуточной аттестацией за учебные периоды, итоговой аттестацией и отдельными страницами в классных журналах. Итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика», Информатика /базовый уровень

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика»/базовый уровень, «Химия»/ углубленный уровень, «Биологий»/углубленный уровень

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами:
«Физическая культура» /базовый уровень

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне

Таким образом, учебный план естественно -научного профиля обучения содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (биология, химия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и элективными курсами (по выбору учащихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура **учебного плана** среднего общего образования для 10 А,11А **классов социально -экономического профиля обучения** (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план,

обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план социально-экономического профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами «Русский язык» /базовый уровень/ и «Литература»/базовый уровень/.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена к изучению предметами «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом Иностранный язык (английский язык или немецкий язык)/базовый уровень.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» /базовый уровень, «Обществознание»/углубленный уровень, «География» /базовый уровень

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» /углублённый уровень/, Предмет «Математика» представлен тремя модулями: модуль «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с раздельной промежуточной аттестацией за учебные периоды, итоговой аттестацией и отдельными страницами в классных журналах. Итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика», Информатика /базовый уровень

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика»/базовый уровень, «Химия»/ базовый уровень, «Биология»/базовый уровень

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» /базовый уровень/;

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Таким образом, учебный план социально-экономического профиля обучения содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (обществознание, математика).

Структура **учебного плана** среднего общего образования для 10 А **класса гуманитарного профиля обучения** (ФГОС СОО) **педагогической направленности** предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки" и "Иностранные языки". Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план гуманитарного профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами «Русский язык» /базовый уровень/ и «Литература»/базовый или профильный уровень/.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена к изучению предметами «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом Иностранный язык (английский язык или немецкий язык)/базовый или профильный уровень.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» /базовый уровень, «Обществознание»/углубленный уровень, «География» /базовый уровень

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» /базовый уровень/, Предмет «Математика» представлен тремя модулями: модуль «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с отдельной промежуточной аттестацией за учебные периоды, итоговой аттестацией и отдельными страницами в классных журналах. Итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика», Информатика /базовый уровень

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика»/базовый уровень, «Химия»/ базовый уровень, «Биология»/базовый уровень

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» /базовый уровень/;

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Таким образом, учебный план гуманитарного профиля обучения содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (обществознание, литература или иностранный язык).

Курсы по выбору –

Задачи курсов по выбору: расширить/углубить знания по изучаемым предметам, обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций, способствовать

активному самоопределению, в том числе и профессиональному, формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

Типы предлагаемых учащимся курсов:

1. предметные, их задача углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный план школы.
 - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

На курсах учебных предметах используются электронные учебные пособия, которые предлагаются издательствами.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

**Учебный план
класс 2024-2025 учебный год
естественно –научный профиль)**

Направленность – медицинский класс

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год за 2 года
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
-----	Индивидуальный проект		1	0	1/34
Итого			31	30	61/2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Алгебра			2/68	2/68	4/136
Геометрия			1/34	1/34	2/68
Практикум по русскому языку			1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору			2/68	3/102	5/170
Итого			6	7	442
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	74/2516
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1258	1258	2516

Учебный план
класс 2024-2025 учебный год
технологический (инженерный профиль)

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год за 2 года
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272

	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
-----	Индивидуальный проект		1	0	1/34
Итого			33	32	65/2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Практикум по русскому языку			1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору			3/102	4/136	7/238
Итого			4/136	5/170	9/306
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	74/2516
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1258	1258	2516

**Учебный план
класс 2024-2025 учебный год
социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год за 2 года
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68

Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание)	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
-----	Индивидуальный проект		1	0	1/34
Итого			32	31	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Практикум по русскому языку			1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору			4/136	5/170	9/306
Итого			5/170	5/170	9/306
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	74/2516
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1258	1258	2516

**Учебный план
класс 2024-2025 учебный год
гуманитарный профиль)**

Педагогическая направленность

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год за 2 года
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б/У	3/102/5/170	3/102/5/170	6/204/10/340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У	3/102/5/170	3/102/5/170	6/204/10/340
Математика и информатика	Алгебра	Б	2/102	3/34	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и	Б	1/34	1/34	2/68

	статистика				
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание)	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
-----	Индивидуальный проект		1	0	1/34
Итого			31	30	61/2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Практикум по русскому языку			1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору			5/170	6/204	11/374
Итого			6/204	7/238	13/442
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	74/2516
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1258	1258	2516

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки.

3.2 Календарный учебный график.

В качестве календарного учебного графика в МБОУ СОШ №4 ти. В.Н. Носова взят Федеральный учебный график.

138.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

138.2. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

138.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый,

следующий за ним, рабочий день.

138.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

138.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

138.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

138.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

138.8. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

138.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

138.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

138.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

138.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

138.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

138.14. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

138.15. При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.