

Аннотации к рабочим программам основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Балтийска

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №4 и на основе авторской программы:

- «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы».

Важной отличительной особенностью данных программ является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, их направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Цель изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Преподавание ведется по учебникам:

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение

Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 2- изд. – М.: Просвещение

Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. – М.: Просвещение,

Рабочая программа для 9 классов **составлена** на основе Программы основного общего образования по русскому языку. Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.

Программа соответствует учебнику: «Русский язык» для 9 класса, учеб.для общеобразовательных организаций/С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. -3 изд. – М.: Просвещение,

Главная цель обучения русскому языку в МБОУ СОШ №4 состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится 733 ч.:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 4,5 | 5,5 | 4 | 4 | 3 |
| Всего в год | 158 | 193 | 140 | 140 | 102 |

Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»

Программа предмета «Родной язык (русский)» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15). Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русского языка как родного языка обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в

рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса. Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Цели учебного предмета «Родной язык (русский)»

Целями реализации программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа реализуется с использованием учебников:

- Русский родной язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.— М.: Просвещение, 2020.,
- Русский родной язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.— М.: Просвещение, 2020.,
- Русский родной язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.— М.: Просвещение, 2020.,
- Русский родной язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.— М.: Просвещение, 2020.,
- Русский родной язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.— М.: Просвещение, 2020.,

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родного русского языка на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс – 17 часа в год,
- 6 класс – 17 часов в год,
- 7 класс – 17 часов в год,
- 8 класс – 17 часов в год,
- 9 класс – 17 часов в год.

Аннотация к рабочей программе «Литература»

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 и на основе программы основного общего образования по литературе. Авторы: В.П.Полухина, В.Я.Коровин и др. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной, 5-9 классы». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Преподавание ведется по учебникам:

- Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-ух ч. авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 5-ое изд. – М.: Просвещение
- Литература. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение
- Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение
- Литература. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение
- Литература. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|------|------|----|----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 2,75 | 2,75 | 2 | 2 | 3 |
| Всего в год | 158 | 158 | 70 | 70 | 102 |

Аннотация к рабочей программе «Родная литература (русская)»

Программа по предмету «Родная (русская) литература» для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение 2011, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы : В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Темы **по учебному предмету «Родная (русская) литература»** разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Темы **по учебному предмету «Родная (русская) литература»** направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей

«Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Калининградской области.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс – 9 часов в год,
- 6 класс – 9 часов в год,
- 7 класс – 17 часов в год,
- 8 класс – 17 часов в год,
- 9 класс – 17 часов в год.

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык. Немецкий язык

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы основного общего образования по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим.

по учебнику «Deutsch. Klasse 5» - «Немецкий язык. 5 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы

Рабочие программы нацелены на реализацию лично ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5-9 классов, который состоит из следующих учебников:

- Deutsch. Klasse 5» - «Немецкий язык. 5 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы
- - Deutsch. Klasse 6» - «Немецкий язык. 6 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы
- - Deutsch. Klasse 7» - «Немецкий язык. 7 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы
- Deutsch. Klasse 8» - «Немецкий язык. 8 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы
- - Deutsch. Klasse 9» - «Немецкий язык. 9 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садовой для общеобразовательной школы

Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ;

- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие осознания своей собственной культуры.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося на втором уровне, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Рабочие программы по немецкому языку ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего в год | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык. Английский язык

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Иностранный язык», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования. Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и вносит свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Главной целью является: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса иностранного языка основного общего образования в полном объеме.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5-9 классов, который состоит из следующих учебников:

«English 5» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. для 5 класса образовательных учреждений. М. «Просвещение»

«English 6» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. для 5 класса образовательных учреждений. М. «Просвещение»

English 7» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. для 5 класса образовательных учреждений. М. «Просвещение»

«Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. «Просвещение»

«Английский язык. Учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений», М. , «Просвещение»

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего в год | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык. Английский язык.»

Изучение английского языка как второго иностранного, ориентировано на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проекты, исследования. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания, выделение в группе подвижных подгрупп учащихся с разным уровнем обученности, учёт индивидуальных интересов и склонностей при выборе текстов для чтения. Увеличивается удельный вес проектной работы и проектных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся самостоятельно решают более сложные проблемы и координируют свои действия друг с другом в соответствии с поставленной задачей. Специфику данной программы составляет увеличение объёма читаемых аутентичных текстов, выдвижение чтения в качестве основного способа получения информации и постановки проблем для последующего обсуждения, что обуславливает увеличение удельного веса чтения. Обучение строится поэтапно с учётом формирования деятельности: от отработки отдельных действий к их взаимосвязи и целостной деятельности, от осуществления действий по опорам к осуществлению действий без опор.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5, 6, 8 классов, который состоит из следующих учебников:

- Английский язык как второй иностранный. 6 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа,
- Английский язык как второй иностранный. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа,

Рабочие программы по второму иностранному английскому языку ориентированы на обучающихся 6-7 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| Класс | 6 | 7 |
|---------------------------|----|----|
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 |

Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык. Немецкий язык.» 6-7 классы

Изучение немецкого языка как второго иностранного, ориентировано на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проекты, исследования. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания, выделение в группе подвижных подгрупп учащихся с разным уровнем обученности, учёт индивидуальных интересов и склонностей при выборе текстов для чтения. Увеличивается удельный вес проектной работы и проектных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся самостоятельно решают более сложные проблемы и координируют свои действия друг с другом в соответствии с поставленной задачей. Специфику данной программы составляет увеличение объёма читаемых аутентичных текстов, выдвижение чтения в качестве основного способа получения информации и постановки проблем для последующего обсуждения, что обуславливает увеличение удельного веса чтения. Обучение строится поэтапно с учётом формирования деятельности: от отработки отдельных действий к их взаимосвязи и целостной деятельности, от осуществления действий по опорам к осуществлению действий без опор.

Авторская программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Аверин М.М. Lehrbuch Deutsch als zweite Fremdsprache Учебник немецкого языка. Немецкий как второй иностранный для 6 классов: Учебное издание – Серия «Горизонты (Horizonte)»: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение: Cornelsen,

Аверин М.М. Lehrbuch Deutsch als zweite Fremdsprache Учебник немецкого языка. Немецкий как второй иностранный для 7 классов: Учебное издание – Серия «Горизонты (Horizonte)»: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение: Cornelsen

Рабочие программы по второму иностранному немецкому языку ориентированы на обучающихся 6-7 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| Класс | 6 | 7 |
|---------------------------|----|----|
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 |

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история»

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского городского округа» и на основе программы по Всеобщей истории (предметная линия учебников 5-9 классы) и рабочей программы по «Истории России».

Цели программы:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предметная линия учебников под редакцией:

- Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., Просвещение.

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение

История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение

- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, М.: Просвещение

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс - М.: Просвещение

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение,

Рабочие программы по истории ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в год | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 |

Аннотация к рабочей программе «Обществознание»

Рабочая программа для 6-9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Учебники:

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2016;
- «Обществознание, 7 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2017;
- «Обществознание, 8 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 9 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|
| Класс | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 | 35 | 34 |

Аннотация к рабочей программе «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

Рабочие программы составлены на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В рабочей программе по **математике в 5-6 кл.** нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- Учебник «Математика. 5 класс» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф,
 - Учебник «Математика. 6 класс» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф,
 В результате изучения, предусмотренного программами, учебного материала по математике обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике к уровню подготовки выпускников.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочие программы для 7-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана, на основе программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б.

Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха». Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф
Все рабочие программы ориентированы на обучающихся соответствующего класса и рассчитаны на 3 учебных часа в неделю.

Геометрия 7-9 классы

Учебный предмет геометрия включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф,

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Всего в год | 175 | 175 | 210 | 210 | 204 |

Аннотация к рабочей программе «Информатика»

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершённая предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы» / Программа основного общего образования по математике. Автор Босова Л.Л.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. **Учебник** Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Босова Л.Л. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2. **Учебник** Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г. Босова Л.Л. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. **Учебник** Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Босова Л.Л. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Согласно учебному плану школы рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе.

| | | | |
|---------------------------|----|----|----|
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 | 34 |

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Аннотация к рабочей программе «География»

Рабочие программы по географии составлены в соответствии с ФГОС для 5-9 классов. За основу рабочих программ по географии для 5-9 классов были взяты Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии 5 – 9 класс. Авторы

И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Авторской программы по географии 5-9 классы /А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана – Граф

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Учебники:

- Учебник «Начальный курс – География» 5 класс - предметная линия учебников А.А. Летагин под общей редакцией В.П. Дронова, издательский центр «Вентана – Граф» -2015 г. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Классическая география. 6 кл.: - М.: Дрофа,
- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Классическая география. 7 кл.: - М.: Дрофа, 2020;
- Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И. Классическая география. 8 кл. Учебник. - М.: Дрофа, 2020;
- Алексеев А.И., Николина В.В., Низовцев В.А. Классическая география. 9 кл.: - М.: Дрофа, 2020.

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в год | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |

Аннотация к рабочей программе предмета «Биология»

Рабочие программы по биологии для **5 - 9 классов** составлены в соответствии с ФГОС ООО и в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 5-9 классы авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;

познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф. - Биология. 6 кл. Сонин Н.И., Сониная В.И.: - М.: Дрофа, 2016

Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф.

Биология: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф.

Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, Биология. 8кл М.: Вентана-Граф

Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. Заведений. - М.: Вентана-Граф,

Рабочие программы по биологии ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Всего в год | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |

Аннотация к рабочей программе предмета «Физика»

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика».7-9 классы автор-составитель А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник - 2012). Программа реализована в УМК Перышкина А.В.:

- Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2017;

- Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018.

- Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать

результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Рабочие программы по физике ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | | |
|---------------------------|----|----|----|
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 |
| Всего в год | 70 | 70 | 68 |

Аннотация к рабочей программе предмета «Химия»

Рабочие программы курса «Химия» для 8-9 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО).
- Примерная программа основного общего образования по химии, а также программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Gabrielyan Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Учебники:

- Химия. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – М. : Просвещение
- Химия. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – М. : Просвещение

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Рабочие программы по химии ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Класс | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Всего в год | 68 | 68 |

Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»

Рабочие программы по изобразительному искусству для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерными программами по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Задачи:

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Учебники:

- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение,

- Изобразительное искусство. 6 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение,
- Изобразительное искусство. 7 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение
- Изобразительное искусство. 8 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение

Рабочие программы по ИЗО ориентированы на обучающихся 5-7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 | 35 | 35 |

Технология

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа по технологии для **5-8 классов** разработана на основе предметной линии учебников Казакевича В.М., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. В учебнике 5 класса содержится информация о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебники:

- Технология 5 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение

- Технология 6 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение
- Технология 7 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение
- Технология 8 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Всего в год | 70 | 70 | 70 | 35 |

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 5 классе по программе основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. В 8-9 классах авторы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова предметной линии УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (7-9).

В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ

Рабочие программы по ОБЖ ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

| | | | |
|---------------------------|----|----|----|
| Класс | 5 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 | 34 |

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре разработаны в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основаны на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха.

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Учебники:

- Физическая культура 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014;
- Физическая культура 8 - 9 кл. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочие программы по физической культуре ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Всего в год | 105 | 105 | 70 | 105 | 102 |

Музыка

Рабочие программа учебного предмета «Музыка» для **5-7 классов** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы». Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);

- освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;
- развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.

Учебники:

- Музыка 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочие программы по музыке ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

| | | | |
|---------------------------|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 35 | 35 |

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа ОДНКНР предназначена для 5 класса и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирована на использование учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс

Цели предмета «ОДНКНР» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часа в год.

Истоки

Рабочая программа Истоки предназначена для 8-9 классов и составлена на основе программы «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки».

Главными целями курса являются: дальнейшее обогащение полученных ранее представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры; закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и, через этот опыт - ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков. Учебная деятельность ученика в рамках курса «Истоки» строится на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания. Она предполагает выход (при направляющей роли учителя) за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д. Общие цели предмета: дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры; закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков; развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки в ресурсном круге. Используются активные формы обучения – социокультурные тренинги. Основными видами тренингов являются: 1) ресурсный круг, в том числе на развитие целостного восприятия, 2) активный выбор, 3) мнемотехника, 4) ранжирование, имеющее целью определение последовательности этапов. Большое значение в ходе каждого тренинга отводится рефлексии. Главной образовательной целью заданий является актуализация историко-культурного и духовного опыта России.

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Класс | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Всего в год | 35 | 34 |

Черчение

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика. В число задач входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения

с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем. Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие методы:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Программа ставит **целью**:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

| | |
|---------------------------|----|
| Класс | 8 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Всего в год | 35 |

Курсы по выбору

Практикум по физике

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к физике при изучении механики.

Рабочая программа данного курса по физике для 9 класса составлена на основе авторской программы «Механика в задачах» (Автор: Козырева Н.А., учитель МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова).

Содержание курса согласовано с основной учебной программой. Оно опирается на те физические законы и явления, которые рассматриваются на уроках, в то же время развивает содержание базового курса 9 класса «Механика». Данный раздел является достаточно объемным и сложным для учащихся. Однако выделенного времени не достаточно для глубокого осмысления значения законов механики в жизни человека и формирования устойчивых навыков решения задач по механике. Программа «Механика в задачах» позволяет

преодолеть указанную проблему.

Программа курса ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование умения учащихся решать задачи. В практике обучения физической задачей обычно называют небольшую проблему, которая решается с помощью логических умозаключений, математических действий и эксперимента на основе методов и законов физики. Для учащихся физические задачи выступают как объект изучения. Поэтому очень важно, чтобы школьники представляли, что такое учебная задача, каково её содержание и структура, из каких частей она состоит, в чём заключается сущность процесса решения.

При решении задач необходимо уделять внимание последовательности действий, анализу физического явления, анализу решения и исследованию результатов. Следует также обратить внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач. Задачи учитель подбирает исходя из конкретных возможностей учащихся. При этом следует подбирать задачи технического, краеведческого, межпредметного содержания, занимательные и экспериментальные.

Цели изучения элективного курса

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений, ориентированных на естественно-математический профиль.

Основная задача курса – помочь учащимся сделать обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения.

Цели изучения курса – ознакомить учащихся с наиболее общими приемами и методами решения типовых задач по механике, задач повышенной сложности, нестандартных задач, которые формируют физическое мышление учащихся, дают им соответствующие практические умения и навыки, берегут время для получения правильного ответа при выполнении того или иного задания.

Задачи курса:

- углубить знания учащихся по физике, научить их методически правильно и практически эффективно решать задачи;
- дать учащимся возможность реализовать и развить свой интерес к физике;
- предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность и способность осваивать в дальнейшем программу физики на повышенном уровне;
- создать учащимся условия для подготовки к ОГЭ по физике, для поступления в класс физико-математического профиля. 3

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Практикум по информатике

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к информатике

Обучающиеся научатся:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

- заполнять бланки ответов ОГЭ
- расширят и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации» «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».
- получают практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Практикум по химии

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к химии

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по химии.

Задачи:

повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего образования;
 закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения на занятиях; продолжить формирование знаний учащихся по химии;
 продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;
 работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у учащихся универсальные учебные действия.

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Русское правописание

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к русскому языку

Ученик научится:

-проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
 -проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
 -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач,
 -создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров, редактировать собственный текст,

аудирование и чтение

-понимать информацию, воспринимаемую на слух в нормальном темпе,
-пользоваться словарями разных типов, справочной литературой, извлекать информацию из различных источников,

говорение и письмо

-воспроизводить текст с заданной степенью свернутости,
-создавать тексты различных стилей и жанров,
-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации,

понимать:

-функции языка; основные сведения о литературном языке и его признаках;
-системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
-понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
-компоненты речевой ситуации;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Практикум по русскому языку

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к русскому языку

Ученик научится:

- 1) определять проблему текста и формулировать её разными способами;
- 2) владеть формами обработки информации исходного текста;
- 3) сжимать авторский текст;
- 4) определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами;
- 5) писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- 6) выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию, учитывая стиль и тип речи исходного текста;
- 7) редактировать своё изложение и сочинение;
- 8) повторить теоретические сведения по орфографии, лексике, синтаксису и пунктуации.
- 9) работать с тестовыми заданиями, понимать формулировку задания, вникать в её смысл.

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Практическая геометрия

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к математике.

Цель курса: Формирование математической культуры решения задач.

Задачи:

- Систематизировать ранее полученные знания по решению геометрических задач;
- Углубление и расширение знаний, полученных на уроках. познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;
- Реализовать межпредметные связи
- Умение применять полученные знания для решения практических задач.
- Формирование навыков анализа связей между величинами.
- Подготовка к сдаче ОГЭ.

Ученик научится:

1. определять тип геометрической задачи, знать особенности методики ее решения, использовать при решении различные способы;
2. применять полученные математические знания при решении задач;
3. использовать дополнительную математическую литературу.
4. рассуждать, наблюдательности, умения проводить аналогии, обобщать, обосновывать, анализировать, делать выводы.

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Практикум по обществознанию

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для углубления знаний и развития познавательного интереса к обществознанию.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в

основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Место курса в учебном плане школы

Курс изучается в течение учебного года в 9 классе по выбору учащихся. На реализацию программы необходимо 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Чапля Лариса Николаевна
Сертификат:
5D00F8C99066E436351633660C7BB4E7
Срок действия с 05.05.2022 до 29.07.2023