

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя РФ В.Н. Носова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
(протокол № 9 от 14 апреля 2023 года)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____ А.Р. Рябишева
14 апреля 2023 года

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рябишева Анжелика Романовна
Сертификат:
3E9125C2500F447147F65669756DF4B8
Срок действия с 19.12.2022 до 13.03.2024
УЦ: Казначейство России

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя РФ В.Н. Носова
за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя РФ В.Н. Носова проводилось по состоянию на 31.12.2023 г в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В своей деятельности МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Калининградской области, нормативными документами Управления образования администрации Балтийского городского округа, Уставом МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя РФ В.Н. Носова
Руководитель	Рябишева Анжелика Романовна
Юридический адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20
Место нахождения	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20
Телефон, факс	(8-40145) 3-14-20, (8-40145)
Адрес электронной почты	s_sh_4_balt@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балтийского городского округа. Калининградская область, г. Балтийск, проспект Ленина, дом 6, телефон 8 -(40145) – 3-29-09
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01236-39/00227136 Министерство образования Калининградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 октября 2022 г., серия 39А01№0000455 регистрационный №1300 Министерство образования Калининградской области, бессрочно

МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова (далее – Школа) расположена в городе Балтийске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей естественно – математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГДО

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель

директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- 1 уровень – программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО, нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень – программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО, нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (реализация ФГОС СОО, нормативный срок освоения 2 года).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательно - образовательная работа в ГДО проводится согласно ФГОС по ООП «Детство», групповых рабочих программ, парциальных программ «Детский сад 2100», авторских программ; Группы дошкольного образования функционирует в режиме: полного дня (10ч. 30 мин. часового пребывания). Режим работы групп: пятидневная рабочая неделя.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают: 5- дневную учебную неделю для 1-7 классов, 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах, 1 смена (1, 2Б, 3, 5-11 классы), промежуточная смена (2А, 4А, 4Б классы), учебный год 33 недели для 1 классов, 34 учебных недель для 9, 11, 34 учебных недель для 2-4, 5-8, 10 классов. Организованы группы по уходу и присмотру за детьми, система дополнительного образования, платные образовательные услуги.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	714	692	699
	– начальная школа	252	225	209	225
	– основная школа	307	330	306	291
	– средняя школа	46	42	56	68
	- ГДО	100	117	121	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	0	
	– средней школе	3	3	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но в 2022 году при этом снизилось количество обучающихся Школы. Выпустили 68 девятиклассника, 27 человек из которых продолжили обучение в образовательных организациях СПО.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский, немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Всего групп дошкольного образования – 4. Воспитанников -115ч.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2021-2022 учебный год		Окончили 2021-2022 учебный год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	48	48	100	17	35%	5	10%	0	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	29	47%	4	6,5%	0	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	18	35%	4	7,8%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	64	39,8	13	8%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 10 процента (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 1,7 процента (в 2021 – 9,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год		Окончили 2020-2021 учебный год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	24	40,7	9	15	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	23	35	11	17	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	12	18,8	3	4,8	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	15	30	2	4	0	0	0	0	0	0

9	68	68	100	14	20,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	88	28,8	25	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,5% (в 2021 – 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год		Окончили 2020-2021 учебный год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	35	100	9	25,7	1	2,9	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	16	29	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5» снизилось на 5,4% (в 2021 – 7,1%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

На «отлично» закончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года 15 обучающихся: во 2 – 4 классах – 6 обучающихся, в 5 – 9 класс – 8 обучающихся, в 10-11 классах – 1 обучающийся. На «4» и «5» окончили первое полугодие 141 обучающихся (2-4 классы -63 обучающихся, 5-9 классы -68 обучающихся), 10-11 классы -10 обучающихся:

Класс	Отлички	Хорты	Одна "3"	Одна "4"	Не успевают	Одна "2"	Две "2"	Три "2" и более	Обучаются на дому	УО	КЗ
2а	0	14	3	3	0	0	0	0	0	100%	70%
2б	2	12	5	2	0	0	0	0	1	100%	52%
2 классы	2	26	8	5	0	0	0	0	1	100%	60%
3а	1	13	2	3	1	0	0	0	0	97%	48%
3б	1	5	4	0	0	0	0	0	0	100%	21%

3 классы	2	18	6	3	1	0	0	0	0	98%	35%
4а	0	12	4	0	0	0	0	0	0	100%	40%
4б	2	7	4	0	0	0	0	0	0	100%	31%
4 классы	2	19	8	0	0	0	0	0	0	100%	36%
1-4 классы	6	63	22	8	1	0	0	0	1	100%	42%
5а	0	14	1	0	0	0	0	0	0	100%	50%
5б	0	3	3	0	0	0	0	0	0	100%	12%
5 классы	0	17	4	0	0	0	0	0	0	100%	32%
6а	1	8	5	1	0	0	0	0	0	100%	30%
6б	0	9	0	1	0	0	0	0	0	100%	31%
6 классы	1	17	5	2	0	0	0	0	0	100%	31%
7а	2	13	3	3	0	0	0	0	0	100%	42%
7б	0	3	0	1	0	0	0	0	0	100%	10%
7классы	2	16	3	4	0	0	0	0	0	100%	27%
8а	3	8	0	0	0	0	0	0	0	100%	34%
8б	1	1	2	0	0	0	0	0	0	100%	6%
8 классы	4	9	2	0	0	0	0	0	0	100%	20%
9а	1	7	1	0	0	0	0	0	0	100%	29%
9б	0	2	1	0	0	0	0	0	0	100%	10%
9 классы	1	9	2	0	0	0	0	0	0	100%	20%
5-9 классы	8	68	16	6	0	0	0	0	0	100%	26%
10а	0	5	4	0	0	0	0	0	0	100%	15%
11а	1	5	4	0	0	0	0	0	1	100%	18%
10-11 классы	1	10	8	0	0	0	0	0	1	100%	16%
1-11 классы	15	141	46	14	1	0	0	0	2	100%	27%
2-9 классы	15	141	46	14	1	0	0	0	2	100%	34%

Если сравнивать качество знаний по классам, то самое высокое качество знаний в 2А классе (70%), чуть ниже в 5А классе (50%), самый низкий показатель качества в 8Б классе – 6%, 9Б - 10%, 7Б -10%, 5Б -12%,

За последние 3 года по-прежнему доля учащихся, заканчивающих учебный год на «отлично» и на «хорошо» и «отлично» по школе составляет более 30%, что говорит о продуманной работе педагогов по формированию познавательной компетентности детей, сохранению учебной мотивации

Окончили учебный год на отлично и на хорошо и отлично за 3 года,%

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В среднем по школе
2019-2020	69%	33%	47%	47%
2020-2021	60%	30%	35,7%	40%
2021-2022	47%	37%	30%	40%
1 полугодие 2022 года	36%	26%	16%	34%

В среднем по школе качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года стабильное, снижение качества на уровне НОО, СОО и повышение можно отметить на уровне ООО.

Всероссийские проверочные работы

**Анализ
результатов Всероссийских проверочных работ учащихся
по отдельным учебным предметам
в период март-апрель 2022 года
11 класс**

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школе.

Физика	чел./%				
По списку человек	21	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	17	"5" - 0	"5" - 0	"5" - 1	"5" - 1
Подтвердили оценку (ВПР/ год)	14/82%	"4" - 6	"4" - 4	"4" - 3	"4" - 2
Подтвердили оценку (ВПР/ полугодие)	15/88%	"3" - 11	"3" - 13	"3" - 13	"3" - 14
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	2/12%	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	0	ср.б. - 3,35	ср.б. - 3,2	ср.б. - 3,3	ср.б. - 3,2
		кач.- 35,3%	кач.- 23,5%	кач.- 23,5%	кач.- 18%
		усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%

Биология	чел/%				
По списку человек	21	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	17	"5" - 3	"5" - 3	"5" - 3	"5" - 3
Подтвердили оценку (ВПР/ год)	9/53%	"4" - 8	"4" - 12	"4" - 12	"4" - 10
Подтвердили оценку (ВПР/ полугодие)	9/53%	"3" - 6	"3" - 2	"3" - 2	"3" - 1
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	2/12%	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	6/35%	ср.б. - 3,8	ср.б. - 4,1	ср.б.- 4,1	ср.б. - 4,1
		кач.- 64,7%	кач.- 88%	кач.- 88%	кач.- 93%
		усп. -100 %	усп. - 100%	усп. -100%	усп. - 100%

География	чел/%				
По списку человек	21	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	21	"5" - 4	"5" - 4	"5" - 6	"5" - 4
Подтвердили оценку (ВПР/ год)	12/57%	"4" - 9	"4" - 8	"4" - 9	"4" - 10
Подтвердили оценку (ВПР/ полугодие)	10/48%	"3" - 8	"3" - 9	"3" - 6	"3" - 7
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	4/19%	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	5/24%	ср.б. - 3,8	ср.б. - 3,8	ср.б. - 4,0	ср.б. - 3,9
		кач.- 62%	кач.- 57%	кач.- 71%	кач.- 66,7%
		усп. -100 %	усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%

Английский язык	чел/%				
По списку человек	12	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	9	"5" - 1	"5" - 1	"5" - 2	"5" - 0
Подтвердили оценку (ВПР/ год)	7/78%	"4" - 6	"4" - 7	"4" - 6	"4" - 5
Подтвердили оценку (ВПР/ полугодие)	8/89%	"3" - 2	"3" - 1	"3" - 1	"3" - 4
Повысили оценку на ВПР	0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0

(ВПР/полугодие)					
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	1/11%	ср.б. - 3,9	ср.б. - 4,0	ср.б. - 4,1	ср.б. - 3,6
		кач.- 78%	кач.- 89%	кач.-89 %	кач.- 55,5%
		усп. - 100%	усп. - 100%	усп. -100 %	усп. -100 %

Немецкий язык	чел/%				
По списку человек	9	ВПР 11А	1 полугодие	год 11 кл	год 10 кл
Писали ВПР	7	"5" - 2	"5" - 2	"5" - 3	"5" - 3
Подтвердили оценку (ВПР/год)	5/71%	"4" - 2	"4" - 3	"4" - 2	"4" - 4
Подтвердили оценку (ВПР/полугодие)	6/86%	"3" - 3	"3" - 2	"3" - 2	"3" - 0
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	0	"2" -0	"2" -0	"2" -0	"2" -0
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	1/14%	ср.б. - 3,9	ср.б. - 4,0	ср.б. - 4,1	ср.б. - 4,4
		кач.- 57%	кач.- 71%	кач.- 71%	кач.- 100%
		усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%

Химия	чел/%				
По списку человек	21	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	17	"5" - 4	"5" - 5	"5" - 5	"5" - 5
Подтвердили оценку (ВПР/год)	15/88%	"4" - 9	"4" - 8	"4" - 9	"4" - 10
Подтвердили оценку (ВПР/полугодие)	16/94%	"3" - 4	"3" - 4	"3" - 3	"3" - 2
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	0/0	"2" -0	"2" -0	"2" -0	"2" -0
Понизили оценку на ВПР(ВПР/полугодие)	1/6%	ср.б. - 4,0	ср.б. - 4,1	ср.б. - 4,1	ср.б. - 4,2
		кач.- 76,5%	кач.- 76,5%	кач.- 82%	кач.- 88%
		усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%

История	чел/%				
По списку человек	21	ВПР 11А	1 полугодие	год	год 10 кл
Писали ВПР	19	"5" - 2	"5" - 1	"5" - 1	"5" - 2
Подтвердили оценку (ВПР/год)	12/63%	"4" - 11	"4" - 15	"4" - 16	"4" - 14
Подтвердили оценку (ВПР/полугодие)	11/58%	"3" - 6	"3" - 3	"3" - 2	"3" - 3
Повысили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	3/16%	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0	"2" - 0
Понизили оценку на ВПР (ВПР/полугодие)	5/26%	ср.б. - 3,8	ср.б. - 3,9	ср.б. - 3,95	ср.б. - 4,0
		кач.- 68,4%	кач.- 84%	кач.- 89%	кач.- 84%
		усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%	усп. - 100%

Анализ

результатов Всероссийских проверочных работ учащихся

по отдельным учебным предметам

в период сентябрь-октябрь 2022 года

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школе.

Предмет: русский язык

Количественный состав учащихся по классам:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР
54	41	59	51	66	57	63	58	50	45

5 класс

Класс/ кол-во человек (всего)	Период	Число учащихся					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А/ 26	Отметка за предыдущий год	22	5	10	7	0	100	68	3,9
5А/ 26	ВПР	22	3	13	6	0	100	73	3,86
5Б/ 28	Отметка за предыдущий год	19	1	6	12	0	100	36,8	3,4
5Б /28	ВПР	19	0	8	10	1	94,7	42	3,4
5-е классы/54	Отметка за предыдущий год	41	6	16	19	0	100	53,6	3,68
5-е классы/54	ВПР	41	3	21	16	1	97,5	58,5	3,63

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку в сравнении с годовой	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой
5А	15	3	4
5Б	12	3	4
Итого	27	6	8

Распределение отметок по результатам ВПР русский язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количес- тво	Доля %	Количес- тво	Доля%	Колич- ество	Доля%	Колич- ество	Доля%	
5А	3	14	13	59	6	27	0	0	3,86
5Б	0	0	8	42	10	53	1	5	3,4
5 класс	3	8	21	51	16	39	1	2	3,63

6 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А/ 30	Отметка за предыдущий год	26	6	16	4	0	100	84,6	4,1
6А/ 30	ВПР	26	7	14	3	2	92	81	4,0
6Б/ 29	Отметка за предыдущий год	25	6	9	10	0	100	60	3,8
6Б /29	ВПР	25	6	8	11	0	100	56	3,8
6-е классы/59	Отметка за предыдущий год	51	12	25	14	0	100	72,5	3,96
6-е классы/59	ВПР	51	13	22	14	2	96	68,6	3,9

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку в сравнении с годовой	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой
6А	20	2	4
6Б	19	2	4
Итого	39	4	8

Распределение отметок по результатам ВПР русский язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
6А	7	27	14	54	3	11	2	8	4,0
6Б	6	24	8	32	11	44	0	0	3,8
6 класс	13	25	22	43	14	28	2	4	3,9

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А/ 36	Отметка за предыдуш ий год	31	10	11	10	0	100	68	4,0
7А/ 36	ВПР	31	6	13	10	2	94	61	3,7
7Б/ 30	Отметка за предыдуш ий год	26	2	12	2	0	100	54	3,6
7Б/ 30	ВПР	26	1	8	15	2	92	35	3,3
7 классы/ 66	Отметка за предыдуш ий год	57	12	23	22	0	100	61	3,8
7 классы/ 66	ВПР	57	7	21	25	4	93	49	3,5

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку в сравнении с годовой	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой
7А	21	1	9
7Б	18	0	8
Итого	39	1	17

Распределение отметок по результатам ВПР русский язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
7А	6	19	13	42	10	32	2	7	3,7
7Б	1	4	8	31	15	57	2	8	3,3
7 класс	7	12	21	37	25	44	4	7	3,5

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А/ 32	Отметка за предыдущий год	28	2	15	11	0	100	61	3,7
8А/ 32	ВПР	28	4	12	10	2	93	57	3,6
8Б /31	Отметка за предыдущий год	30	1	11	18	0	100	40	3,4
8Б /31	ВПР	30	2	6	21	1	97	27	3,3
8 классы/ 63	Отметка за предыдущий год	58	3	26	29	0	100	50	3,55
8 классы/63	ВПР	58	6	18	31	3	95	41	3,47

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	21	3	4
8Б	24	1	5
Итого	45	4	9

Распределение отметок по результатам ВПР русский язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количест во	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
8А	4	14	12	43	10	36	2	7	3,6
8Б	2	7	6	20	21	70	1	3	3,3
8 класс	6	10	18	31	31	54	3	5	3,47

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»				«2»
9А/28	Отметка за предыдущий год	27	1	12	14	0	100	48	3,5
9А/ 28	ВПР	27	2	12	13	0	100	52	3,6
9Б /22	Отметка за предыдущий год	18	2	8	8	0	100	55,5	3,67
9Б /22	ВПР	18	0	8	8	2	89	44	3,3
9 классы/ 50	Отметка за предыдущий год	45	3	20	22	0	100	51	3,58
9 классы/50	ВПР	45	2	20	21	2	95,5	49	3,5

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9А	23	3	1
9Б	10	1	7
Итого	33	4	8

Распределение отметок по результатам ВПР русский язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
9А	2	8	12	44	13	48	0	0	3,6
9Б	0	0	8	44	8	44	2	12	3,3
9 класс	2	4	20	45	21	47	2	4	3,5

Сравнительный анализ результатов ВПР: русский язык

Класс	Количество вописавших ВПР	Количество во подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку %	Количество во с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
5	41	27	66	6	15	8	19
6	51	39	76	4	8	8	16
7	57	39	68	1	2	17	30
8	58	45	78	4	7	9	15
9	45	33	73	4	9	8	18

Предмет: математика

Количественный состав учащихся по классам:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Всего учащихся	Сколько ко писали ВПР	Всего учащихся	Сколько ко писали ВПР	Всего учащихся	Сколько ко писали ВПР	Всего учащихся	Сколько ко писали ВПР	Всего учащихся	Сколько ко писали ВПР
54	47	59	50	66	58	63	55	50	42

5 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А/ 23	Отметка за предыдущий год	23	5	11	7	0	100	70	3,9
5А/ 26	ВПР	23	4	12	7	0	100	70	3,9
5Б/ 28	Отметка за предыдущий год	24	1	7	16	0	100	33	3,4

	ий год								
5Б /28	ВПР	24	2	9	11	2	92	46	3,5
5-е классы/54	Отметка за предыдущий год	47	6	18	23	0	100	51	3,6
5-е классы/54	ВПР	47	6	21	18	2	96	57	3,6

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
5А	22	0	1
5Б	17	4	3
Итого	39	4	4

Распределение отметок по результатам ВПР математика

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
5А	4	18	12	52	7	30	0	0	3,9
5Б	2	8	9	38	11	46	2	8	3,5
5 класс	6	13	21	45	18	38	2	4	3,6

6 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А/ 30	Отметка за предыдущий год	25	7	3	5	0	100	80	4,1
6А/ 30	ВПР	25	5	11	7	2	92	64	3,8
6Б/29	Отметка за предыдущий год	25	7	14	4	0	100	84	4,1

	ий год								
6Б/29	ВПР	25	6	13	5	1	96	76	4,0
6 классы / 59	Отметка за предыдущий год	50	14	27	9	0	100	82	4,1
6 классы / 59	ВПР	50	11	24	12	3	94	70	3,9

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
6А	15	1	9
6Б	21	0	4
Итого	36	1	13

Распределение отметок по результатам ВПР математика

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
6А	5	20	11	44	7	28	2	8	3,8
6Б	6	24	13	52	5	20	1	4	4,0
6 класс	11	22	24	48	12	24	3	6	3,9

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»				«2»
7А/ 36	Отметка за предыдущий год	32	14	14	4	0	100	88	4,3

8А/32	Отметка за предыдущий год	27	5	16	6	0	100	78	4,0
8А/ 32	ВПР	27	8	8	10	1	96	59	3,9
8Б/31	Отметка за предыдущий год	28	3	7	18	0	100	36	3,5
8Б/31	ВПР	28	2	9	14	3	89	39	3,4
8 классы / 63	Отметка за предыдущий год	55	8	23	24	0	100	56	3,7
8 классы / 63	ВПР	55	10	17	24	4	93	49	3,6

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	14	5	8
8Б	17	3	8
Итого	31	8	16

Распределение отметок по результатам ВПР математика

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
8А	8	30	8	30	10	36	1	4	3,9
8Б	2	7	9	32	14	50	3	11	3,4
8 класс	10	18	17	31	24	44	4	7	3,6

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А/ 28	Отметка за предыдущий год	24	2	11	11	0	100	54	3,6
9А/ 28	ВПР	24	2	10	12	0	100	50	3,6
9Б/ 22	Отметка за предыдущий год	18	1	4	13	0	100	28	3,3
9Б /22	ВПР	18	0	5	11	2	89	28	3,2
9-е классы /50	Отметка за предыдущий год	42	3	15	24	0	100	43	3,5
9-е классы /50	ВПР	42	2	15	23	2	95	40	3,4

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9А	21	1	2
9Б	15	0	3
Итого	36	1	5

Распределение отметок по результатам ВПР математика

Класс	«5»	« 4»	«3»	«2»	Средний балл по классу

	Количество	Доля %	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
9А	2	8	10	42	12	50	0	0	3,6
9Б	0	0	5	28	11	61	2	11	3,2
9 класс	2	5	15	36	23	54	2	5	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР: математика

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
5	47	39	83	4	9	4	8
6	50	36	72	1	2	13	26
7	58	32	55	2	4	24	41
8	55	31	56	8	15	16	29
9	42	36	86	1	2	5	12

Предмет: обществознание

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР
0	0	0	0	36	33	31	26	28	25

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»				«2»
7А/ 36	Отметка за предыдущий год	33	19	13	1	0	100	97	4,55
7А/ 36	ВПР	33	16	11	6	0	100	82	4,3

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
7А	21	2	10
Итого	21	2	10

Распределение отметок по результатам ВПР обществознание

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
7А	16	49	11	33	6	18	0	0	4,3

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8Б/31	Отметка за предыдущий год	26	4	14	8	0	100	69	3,9
8Б/ 31	ВПР	26	3	12	11	0	100	58	3,7

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8Б	14	4	8
Итого	14	4	8

Распределение отметок по результатам ВПР обществознание

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
8Б	3	12	12	46	11	42	0	0	3,7

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			“5”	“4”	«3»	«2»			
9А/ 28	Отметка за предыдуш ий год	25	7	13	5	0	100	80	4,1
9А/ 28	ВПР	25	5	12	8	0	100	68	3,9

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9А	15	3	7

Распределение отметок по результатам ВПР обществознание

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
9А	5	20	12	48	8	32	0	0	3,9

Сравнительный анализ результатов ВПР: обществознание

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
7А	33	21		2		10	
8Б	26	14		4		8	
9А	25	15		3		7	

Предмет: физика

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»				«2»
8Б/31	Отметка за предыдуц ий год	27	0	4	23	0	100	15	3,2
8Б/ 31	ВПР	27	0	5	19	3	89	18,5	3,1

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8Б	19	3	5
Итого	19	3	5

Распределение отметок по результатам ВПР физика

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
8Б	0	0	5	19	19	70	3	11	3,1
8класс	0	0	5	19	19	70	3	11	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР: физика

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
8Б	27	19	70	3	11	5	19

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б/22	Отметка за предыдуш ий год	17	0	4	13	0	100	24	3,2
9Б/ 22	ВПР	17	1	2	12	2	88	18	3,1

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9Б	11	2	4
Итого	11	2	4

Распределение отметок по результатам ВПР физика

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
9Б	1	6	2	12	12	70	2	12	3,1
9класс	1	6	2	12	12	70	2	12	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР: физика

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
9Б	17	11	65	2	12	4	23

Предмет: химия

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А/ 28	Отметка за предыдуш ий год	23	11	10	2	0	100	91	4,4
9А/ 28	ВПР	23	10	12	1	0	100	96	4,4

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9А	19	2	2
Итого	19	2	2

Распределение отметок по результатам ВПР химия

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
9А	10	44	12	52	1	4	0	0	4,4
9класс	10	44	12	52	1	4	0	0	4,4

Сравнительный анализ результатов ВПР: химия

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
9А	23	19	83	2	9	2	8

Предмет: иностранный язык (английский)

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А/32	Отметка за предыдущий год	19	10	8	1	0	100	95	4,5
8А/ 32	ВПр	19	9	7	3	0	100	84	4,3
8Б/31	Отметка за предыдущий год	18	4	8	6	0	100	67	3,9
8Б/31	ВПр	18	4	5	9	0	100	50	3,7
8 классы / 63	Отметка за предыдущий год	37	14	16	7	0	100	81	4,2
8 классы / 63	ВПр	37	13	12	12	0	100	68	4,0

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	14	1	4
8Б	13	1	4
Итого	27	2	8

Распределение отметок по результатам ВПр английский язык

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
8А	9	47	7	37	3	16	0	0	4,3

8Б	4	22	5	28	9	50	0	0	3,7
8 класс	13	35	12	33	12	32	0	0	4,0

Предмет: иностранный язык (немецкий)

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А/32	Отметка за предыдущий год	8	2	5	1	0	100	88	4,1
8А/ 32	ВПР	8	2	4	2	0	100	75	4,0
8Б /31	Отметка за предыдущий год	10	3	4	3	0	100	70	4,0
8Б /31	ВПР	10	2	5	3	0	100	70	3,9
8 классы / 63	Отметка за предыдущий год	18	5	9	4	0	100	78	4,1
8 классы / 63	ВПР	18	4	9	5	0	100	72	3,9

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	5	1	2
8Б	9	0	1
Итого	14	1	3

Распределение отметок по результатам ВПР немецкий язык

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
8А	2	25	4	50	2	25	0	0	4,0
8Б	2	20	5	50	3	30	0	0	3,9
8 класс	4	22	9	50	5	28	0	0	3,9

Предмет: история

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (6А, 6Б)	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (7Б)	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (8А)	Сколько писали ВПР
0	0	0	0	59	46	30	26	32	27

6 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А/ 30	Отметка за предыдущий год	22	3	14	5	0	100	77	3,9
6А/ 30	ВПР	22	2	11	9	0	100	59	3,7
6Б /29	Отметка за предыдущий год	24	5	13	6	0	100	75	3,7
6Б /29	ВПР	24	3	13	8	0	100	67	3,8
6 классы/ 59	Отметка за предыдущий год	46	8	27	11	0	100	76	3,9
6 классы/ 59	ВПР	46	5	24	17	0	100	63	3,7

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
6А	11	3	8
6Б	21	3	0
Итого	32	6	8

Распределение отметок по результатам ВПР история

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
6А	2	9	11	50	9	41	0	0	3,7
6Б	3	13	13	54	8	33	0	0	3,8
6 класс	5	11	24	52	17	37	0	0	3,7

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			“5”	“4”	«3»	«2»			
7Б /30	Отметка за предыдущий год	26	1	19	6	0	100	77	3,8
7Б /30	ВПР	26	2	14	10	0	100	62	3,7

Распределение отметок по результатам ВПР история

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
7Б	2	8	14	54	10	38	0	0	3,7
7 класс	2	8	14	54	10	38	0	0	3,7

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
7Б	13	5	8
Итого	13	5	8

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			“5”	“4”	«3»	«2»			
8А/32	Отметка за предыдущий год	27	12	15	0	0	100	100	4,4
8А/ 32	ВПР	27	10	17	0	0	100	100	4,4

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	19	3	5
Итого	19	3	5

Распределение отметок по результатам ВПР история

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
8А	10	37	17	63	0	0	0	0	4,4

Сравнительный анализ результатов ВПР: история

Класс	Количество во писавших ВПР	Количество во подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
6А	22	11	50	3	14	8	36
6Б	24	21	88	3	12	0	0
7Б	26	13	50	5	19	8	31
8А	27	19	70	3	11	5	19

Предмет: география

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (7Б)	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (8А)	Сколько писали ВПР	Всего учащихся (9Б)	Сколько писали ВПР
0	0	0	0	30	26	32	27	22	17

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б /30	Отметка за предыдущий год	26	3	8	15	0	100	42	3,5
7Б /30	ВПР	26	4	8	12	2	92	46	3,5

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
7Б	20	3	3

Распределение отметок по результатам ВПР география

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
7Б	4	15	8	31	12	46	2	8	3,5

8 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	
		Выполнили	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»				«2»
8А/32	Отметка за предыдущий год	27	9	13	5	0	100	81	4,2
8А/32	ВПР	27	7	12	8	0	100	70	4,0

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
8А	16	3	8

Распределение отметок по результатам ВПР география

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
8А	7	26	12	44	8	30	0	0	4,0

9 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б/ 22	Отметка за предыдущий год	17	2	7	8	0	100	53	3,7
9Б/ 22	ВПР	17	2	6	9	0	100	47	3,6

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
9Б	10	3	4

Распределение отметок по результатам ВПР география

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количест во	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
9Б	2	12	6	35	9	53	0	0	3,6

Сравнительный анализ результатов ВПР: география

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
7Б	26	20	77	3	12	3	11
8А	27	16	59	3	11	8	30
9Б	17	10	59	3	18	4	23

Предмет: биология

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Всего учащих ся	Сколь ко писали ВПР	Всего учащих ся	Сколь ко писали ВПР	Всего учащих ся (6А,Б)	Сколь ко писали ВПР	Всего учащих ся (7А)	Сколь ко писали ВПР	Всего учащих ся	Сколь ко писали ВПР
0	0	0	0	59	46	36	30	0	0

6 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А/ 30	Отметка за предыдущий год	23	8	13	2	0	100	91	4,3
6А/ 30	ВПР	23	0	6	15	2	91	26	3,2
6Б /29	Отметка за предыдущий год	23	4	15	4	0	100	83	4,0
6Б /29	ВПР	23	5	13	5	0	100	78	4,0
6 классы / 59	Отметка за предыдущий год	46	12	28	6	0	100	87	4,1
6 классы / 59	ВПР	46	5	19	20	2	96	52	3,6

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
6А	5	0	18
6Б	9	7	7
Итого	14	7	25

Распределение отметок по результатам ВПР биология

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
6А	0	0	6	26	15	65	2	9	3,2
6Б	5	22	13	56	5	22	0	0	4,0
6 класс	5	11	19	41	20	44	2	4	3,6

7 класс

Класс/ кол-во человек	Период	Число учащихся					Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А/ 36	Отметка за предыдущий год	30	11	14	5	0	100	83	4,2
7А/ 36	ВПР	30	10	11	9	0	100	70	4,0

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше четвертной	Количество с отметкой ниже четвертной
7А	22	2	6

Распределение отметок по результатам ВПР биология

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средни й балл по классу
	Количес тво	Доля%	Количес тво	Доля%	Колич ество	Доля%	Колич ество	Доля%	
7А	10	33	11	37	9	30	0	0	4,0

Сравнительный анализ результатов ВПР: биология

Класс	Количес тво писавших ВПР	Количес тво подтверд ивших отметку	Доля подтверд ивших отметку %	Количес тво с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой %
6А	23	5	22	0	0	18	78
6Б	23	9	39	7	31	7	30
7А	30	22	73	2	7	6	20

Предмет: окружающий мир

Количественный состав учащихся по классам:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР	Всего учащихся	Сколько писали ВПР
54	45	0	0	0	0	0	0	0	0

5 класс

Класс/ кол-во человек (всего)	Период	Число учащихся					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		Выпол- няли	Получили оценку						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А/ 26	Отметка за предыдущий год	22	6	13	3	0	100	86	4,1
5А/ 26	ВПР	22	5	11	6	0	100	73	4,0
5Б/ 28	Отметка за предыдущий год	23	2	14	7	0	100	70	3,8
5Б /28	ВПР	23	1	13	9	0	100	61	3,7
5-е классы /54	Отметка за предыдущий год	45	8	27	10	0	100	78	4,0
5-е классы /54	ВПР	45	6	24	15	0	100	67	3,8

Сравнение с отметкой за четверть

Класс	Количество подтвердивших отметку в сравнении с годовой	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой
5А	14	2	6
5Б	14	3	6
Итого	28	5	12

Распределение отметок по результатам ВПР окружающий мир

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля %	Количество	Доля%	Количество	Доля%	Количество	Доля%	
5А	5	23	11	50	6	27	0	0	4,0
5Б	1	4	13	57	9	39	0	0	3,7
5 класс	6	13	24	54	15	33	0	0	3,8

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
49	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
48	98	1	2

С интонационным соответствием пунктуационному оформлению текста (критерий ИЧ) справились 49 обучающихся (100%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 49 обучающихся, что составило 100%.

С темпом чтения (критерий ТЧ) справились 47 обучающихся (98%). Максимальный балл (1 балл) набрали 47 обучающихся – 98%.

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%

21	43	17	35
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
11		22	
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
35	71	14	29
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
32	65	17	35
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
33	67	16	23

С сохранением при пересказе всех основных микротем (критерий П1) справились 21 обучающихся (43%), не справились 11 обучающихся (22%). Максимальный балл (2 балла) в данном критерии набрали 21 обучающийся, что составило 43%, 1 балл набрали – 17 обучающихся, что составило 35%, 0 баллов – 14 обучающихся (29%)

С отсутствием фактических ошибок (критерий П2) справились 35 обучающихся (71 %), не справились 14 обучающихся (29). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 35 обучающихся, что составило 71%, 0 баллов – 14 обучающихся (29%).

С уместным, логическим включением высказывания при пересказе (критерий П3) справились 32 обучающихся (65%), не справились 17 обучающихся (35 %). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 32 обучающихся, что составило 65%, 0 баллов – 17 обучающихся (35%).

С отсутствием ошибок при цитировании (критерий П4) справились 33 обучающихся (67 %), не справились 16 обучающихся (23 %). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 33 обучающихся, что составило 67%, 0 баллов – 16 обучающихся (23%).

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (1

		или более)	
количество	%	количество	%
22	48	27	52
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
31	63	18	27
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
38	78	11	22
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
22	45	27	55

С отсутствием грамматических ошибок (критерий Г) справились 22 обучающихся (48%), не справились 27 обучающихся (52%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 22 обучающихся, что составило 48%, 0 баллов – 27 обучающихся (52%).

С отсутствием орфографических ошибок (критерий О) справились 31 обучающийся (63%), не справились 18 обучающихся (27%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 31 обучающийся, что составило 63%, 0 баллов – 18 обучающихся (27%).

С отсутствием речевых ошибок (критерий Р) справились 38 обучающихся (78 %), не справились 11 обучающихся (22%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 38 обучающихся, что составило 78 %, 0 баллов – 11 обучающихся (22%).

С отсутствием искажения слов (критерий Иск) справились 22 учащихся (45 %), не справились 27 обучающихся (55%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 22 обучающийся, что составило 45%, 0 баллов – 27 обучающихся (55%).

Задание 3. Монолог

М1	
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)

количество	%	количество	%
38	82	11	22
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
49	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
39	80	10	20

С приведением 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (критерий М1) справились 38 обучающихся (82%), не справились 11 обучающихся (22%). Максимальный балл (1 балл) в данной критерии набрали 38 обучающихся, что составило 82%, 0 баллов – 11 обучающихся (22%).

С учетом речевой ситуации (критерий М2) справились 49 обучающихся (100%). Максимальный балл (1 балл) в данной критерии набрали 49 обучающихся, что составило 100%.

Со смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой **изложения** высказывания (критерий М3) справились 39 обучающихся (80%), не справились 10 обучающихся (20%). Максимальный балл (1 балл) в данной критерии набрали 39 обучающихся, что составило 80%, 0 баллов – 10 обучающихся (20%).

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
48	98	12	2
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
49	100	0	0

С заданием критерия - дать ответы на все вопросы (критерий Д1) справились 48 обучающихся (98%). Максимальный балл (1 балл) в данной критерии набрали 48 обучающихся, что составило 98%.

С учетом речевой ситуации (критерий Д2) справились 49 обучающихся (100%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 49 обучающихся, что составило 100 %.

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
19	39	30	61
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок		Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
47	96	20	4
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
28	57	21	43
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
25	51	24	49

С отсутствием грамматических ошибок (критерий Г) справились 19 обучающихся (39%), не справились 30 обучающихся (61%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 19 обучающихся, что составило 39%, 0 баллов – 30 обучающихся (61%).

С отсутствием орфографических ошибок (критерий О) справились 47 учащихся (96%), Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 47 учащихся, что составило 96%.

С отсутствием речевых ошибок (критерий Р) справились 28 обучающихся (57%), не справились 21 обучающийся (43%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 28 обучающихся, что составило 57%, 0 баллов – 21 обучающийся 43%).

С богатством и точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкции в речи (критерий РО) справились 25 обучающихся (51 %), не справились 24 обучающийся (49%). Максимальный балл (1 балл) в данном критерии набрали 25 обучающихся, что составило 51 %, 0 баллов – 24 обучающийся (49%).

Результаты Итогового устного собеседования (от 0 до 20 баллов).

Максимальный балл (20 баллов) за выполнение четырех заданий получили 1 обучающихся, что составило 4%. 82 (100%) обучающихся получили зачет по итоговому устному собеседованию.

Количество баллов	Количество учащихся, получивших данные баллы.	% от всех участников
20 баллов	1	4%
19 баллов	2	4%
18 баллов	3	6%
17 баллов	4	8%
16 баллов	5	10%
15 баллов	5	10%
14 баллов	11	22%
13 баллов	6	12%
12 баллов	4	8%
11 баллов	4	8%
10 баллов	3	6%
от 0 до 9 баллов	0	0%

Выводы: В целом, обучающиеся показали удовлетворительные результаты. С работой справились 100 % учащихся. Наибольшее количество баллов (20 из 20) получили Косинова Д. Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Итоговое сочинение

Для допуска к ЕГЭ 33 обучающихся 11А класса написали сочинение 7 декабря 2022 года. Один учащийся отсутствовал по причине болезни. Двое обучающихся по результатам региональной перепроверки получили незачет. Итоговое сочинение 1 февраля 2023 года написали 3 обучающихся. Таким образом все 34 учащихся получили зачет по итоговому сочинению. **Форма оценки работы: зачёт/незачёт.**

Результаты итогового сочинения

Все работы учащихся соответствуют установленным требованиям №1 и №2.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей все справились, выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения.

Все справилась с заданием и получили зачет за работу в целом.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения».

Не справилась с заданием 6 человек.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. Ученики демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Не справилась с заданием 6 человек.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 2 работы не были зачтены.

В общем «Зачет» - допуск к ГИА получили все обучающиеся 11А класса.

Результаты сдачи ГИА -9 2022 года

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 68 обучающихся 9 классов. Из них заявили на ГИА в форме ОГЭ 64 человека, ГВЭ – 4 человека. (2чел. на основании справки об инвалидности. 2 чел. на основании заключения ПМПК.

Все обучающиеся получили на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имею годовые отметки не ниже удовлетворительных, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование. Всем 68 обучающимся были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку и математики в форме ГВЭ:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	с/б	Качество %
Русский язык	2	0	2	0	4,0	50%
Математика	0	2	2	0	3,5	50%

Анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку и математики в форме ОГЭ:

Сравнительные результаты ОГЭ по математике в 9 классах за 3 года

Оценки	Результаты ОГЭ			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
«5»	7	5	2	3
«4»	20	22	18	20
«3»	20	8	60	40
«2»	0	0	0	
Средний балл «5»	3,7	3,9	3,3	3,4
Средний балл	16,4	17,68	12,87	13,2
Качество знаний	57	77	25	36

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году выше результатов 2021 года на 0,1 балла.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

Оценки	Результаты ОГЭ			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
«5»	16	17	19	23
«4»	21	11	44	30
«3»	10	8	17	11
«2»	0	0	0	0
Средний балл «5»	4,1	4,25	4,03	4,18
Средний балл «39»	30,7	32,75	25,75	26,98
Качество знаний	78	78	78,8	82

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 выше результатов 2021 года на 0,15 баллов. Максимальное количество баллов 33 набрали трое обучающихся.

Результаты итоговой аттестации:

Предмет	с/б «5»	Качество %
Русский язык	4,18	82
Математика	3,4	36
Литература	5,0	100
Обществознание	3,4	39
Информатика	3,36	33
География	3,9	85
Физика	3,16	16,6
Английский язык	4,66	57
Биология	3,4	58
Химия	4,2	80
История	3,0	0

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по литературе за 3 года

Оценки/	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Средний балл	Результаты ОГЭ кол.чел.	Результаты ОГЭ кол.чел.	Результаты ОГЭ кол.чел.
Всего человек	8	5	2
«5»	4	4	2
«4»	1	0	0
«3»	3	1	0
«2»	0	0	0
Средний балл «5»	4,13	4,6	5,0
Средний балл «33»	24,12	26,6	40
Качество знаний	62,5	80	100

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по литературе выше результатов 2019 года на 0,4 качество знаний выше на 20 %

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по информатике за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл «2»	Качество знаний
2017-2018	4	2	2	0	0	4,5	19	100
2018-2019	11	3	7	1	0	4,18	15,45	90
2021-2022	36	1	11	24	0	3,36	9,5	33

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по информатике ниже результатов 2019 года на 0,82 качество знаний снизилось на 57%. При этом значительно увеличилось количество обучающихся, сдающих экзамен по данному предмету.

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по биологии за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл « »	Качество знаний
2017-2018	20	1	7	12	0	3,45	23,4	40
2018-2019	12	2	7	3	0	3,9	30,08	75
2021-2022	12	0	7	5	0	3,4	24,9	58

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по биологии ниже результатов 2019 года на 0,5 качество знаний ниже на 17%

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по истории за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл « »	Качество знаний
2016-2017	1	0	0	1	0	3,0	17	0
2018-2019	3	1	1	1	0	4,0	28,66	66,6
2021-2022	2	0	0	2	0	3,0	17,5	0

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по истории ниже результата 2019 года на 1 балл.

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по обществознанию за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл«39»	Качество знаний
2017-2018	28	0	19	9	0	3,67	25,3	68
2018-2019	23	6	12	5	0	4,04	28,4	78
2021-2022	41	1	15	25	0	3,4	22,8	39

средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по обществознанию ниже результатов 2019 года на 0,64 балла, качество знаний ниже на 39

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по географии за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл«32»	Качество знаний
2017-2018	17	1	10	6	0	3,7	21,47	64,7
2018-2019	9	2	5	2	0	4,0	23,5	77,7
2021-2022	13	1	10	2	0	3,9	20,76	85

средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по географии ниже результатов 2019 года на 0,1 качество знаний выше на 7,3%%

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по английскому языку за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл«70»	Качество знаний
2017-2018	7	3	4	0	0	4,4	60	100
2018-2019	3	5	0	0	0	5,0	66	100
2021-2022	6	4	2	0	0	4,66	57,3	100

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по английскому языку ниже результатов предыдущего учебного года на 0,34 балла, качество знаний стабильно.

Сравнительные результаты ОГЭ по выбору по физике за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл«40»	Качество знаний
2017-2018	8	2	5	1	0	4,12	25,5	88
2018-2019	1	0	1	0	0	4,0	28	100

2021-2022	6	0	1	5	0	3,16	18	16,6
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	-----------	-------------

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по физике ниже результатов 2019 года на 0,8 баллов.

Результаты ОГЭ по выбору по химии за 3 года

Учебный год	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл «5»	Средний балл «70»	Качество знаний
2017-2018	2	1	1	0	0	4,5	25	100
2018-2019	6	3	3	0	0	4,5	25,16	100
2021-2022	10	4	4	2	0	4,2	26,6	80

Средний балл по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по химии ниже результатов 2019 года на 0,3 баллов.

Вывод: средний балл и качество знаний по результатам независимой экспертизы (ОГЭ) по выше результатов 2019 года по русскому языку, математике, литературе.. Снизился средний балл по физике, информатике, географии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Сравнение результатов ОГЭ и итогов 2021/2022 учебного года

Предмет	Количество выпускников, сдавших в экзамены форме ОГЭ	Годовая «5», чел.	Получили на экзамене				Годовая «4», чел.	Получили на экзамене				Годовая «3», чел.	Получили на экзамене				Сравнение с годовой отметкой		
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	Подтвердили	Получили выше	Получили ниже
Математика ОГЭ	63	6	2	3	1	0	18	1	12	5	0	39	0	6	33	0	47	7	9
ГВЭ	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	2	1	0	2	1	1
Русский язык ОГЭ	64	5	5	0	0	0	28	13	12	3	0	31	6	17	8	0	25	36	3
ГВЭ	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	1	3	0
Английский язык	6	2	1	1	0	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	1
Биология	12	5	0	3	2	0	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	2	0	10
География	13	1	1	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	4	2	0	9	4	0
информатика	36	6	1	4	1	0	13	0	5	8	0	17	0	2	15	0	21	2	13
История	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
литература	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
обществознание	41	10	1	6	3	0	23	0	8	15	0	8	0	1	7	0	16	1	24

Физика	6	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	1	2	0	2	1	3
Химия	10	6	2	3	1	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	5

Годовые отметки по математике подтвердили 49 чел. (73%), получили выше годовой отметки -8ч. (12%), понизили результат 10 человек -15%

Годовые отметки по русскому языку подтвердили 26чел. (39%), получили выше годовой отметки -39ч. (57%), понизили результат 3 человека -4%

Годовые отметки по английскому языку подтвердили 1чел. (17%), получили выше годовой отметки -4ч. (66%), понизили результат 1 человек -17%

Годовые отметки по географии подтвердили 9 чел. (69% от сдававших), получили выше годовой отметки -4ч. (31%).

Годовые отметки по информатики подтвердили 21 чел. (58% от сдававших), получили выше годовой отметки -2ч. (6%), ниже годовой у 13 ч. (36%)

Годовые отметки по истории подтвердили 0 чел. (100% от сдававших), получили ниже годовой отметки -2ч. (100%).

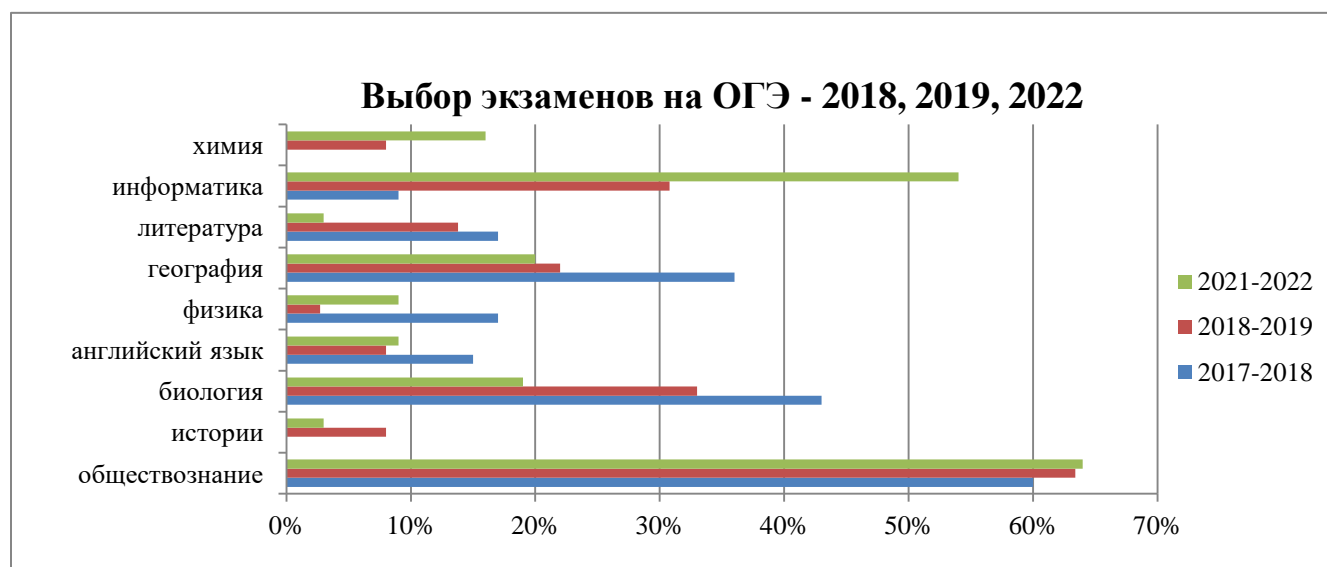
Годовые отметки по литературе подтвердили 1 чел. (50% от сдававших), получили выше годовой отметки -1ч. (50%).

Годовые отметки по обществознанию подтвердили 16 чел. (39% от сдававших), получили выше годовой отметки -1ч. (2%), ниже годовой оценки у 24ч (59%).

Годовые отметки по физике подтвердили 2чел. (33% от сдававших), получили выше годовой отметки -1ч. (17%), ниже годовой оценки у 3ч (50%).

Годовые отметки по химии подтвердили 3 чел. (30% от сдававших), получили выше годовой отметки -2 (20%), ниже годовой оценки у 5ч (50%).

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ОГЭ за 2018, 2019, 2022 учебные года выглядит так:



В 2021/2022 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- ✓ обществознание 41 человек 64 % выбора;
- ✓ биология 12 человек 19% выбора
- ✓ информатике 36 человек 54% выбора

- ✓ география -13 человек -20% выбора
- ✓ литература -2 человека 3% выбора;
- ✓ истории 2 человека 3% выбора
- ✓ химии 10 человек 16 % выбора
- ✓ английский язык 6 человека 9% выбора
- ✓ физика -6 человек 9% выбора;

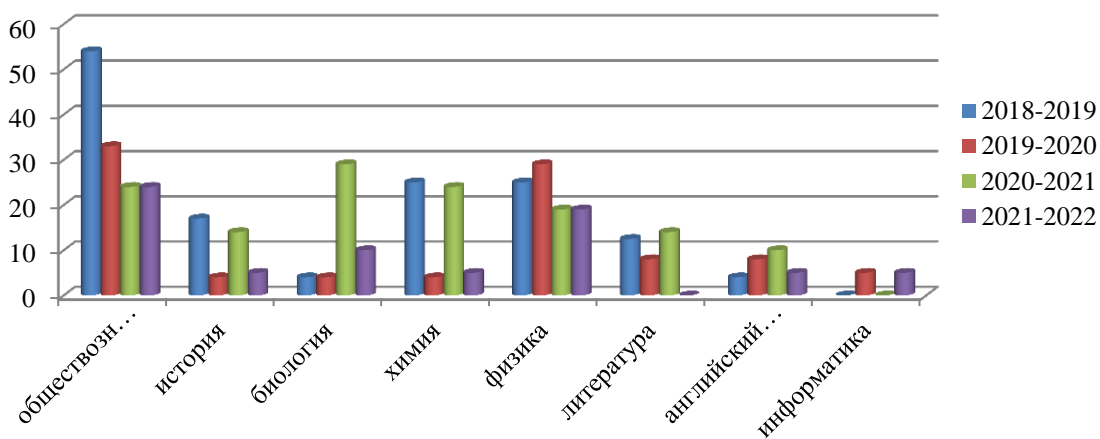
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 21 обучающихся. Все обучающиеся получили на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). 25 июня 2022 года были выданы аттестаты о среднем общем образовании 20 обучающимся.

В 2021/2022 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов на ГИА в форме ЕГЭ следующий:

- ✓ обществознание - 5 человек -24%;
- ✓ физика-4 человека- 19%
- ✓ Английский язык - 1 человек -5%
- ✓ химия - 1 человек -5%
- ✓ биология- 2 человека - 10%
- ✓ История - 1 человека - 5%
- ✓ Информатика- 1 человека - 5%

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ за 3 года выглядит так:



№п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Максимальное кол-во баллов	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	Сдали	Не сдали
1.	Русский язык	21	96	39	61	21	0
2.	Математика профиль	7	66	17	56,7	6	1
3.	Биология	2	48	47	47,5	2	0
4.	Информатика	1	43	43	43	1	0
5.	Химия	1	36	36	36	1	0
6.	Физика	4	78	48	59,25	4	0
7.	История	1	84	84	84	1	0
8.	Обществознание	5	80	42	62	5	0
9.	Английский язык	1	80	80	80	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог
1.	русский язык	40	24 – для получения аттестата 36 – для поступления в ВУЗ	53	24 – для получения аттестата 36 – для поступления в ВУЗ	46	24 – для получения аттестата 36 – для поступления в ВУЗ	39	24 – для получения аттестата 36 – для поступления в ВУЗ
2.	Математика профильный уровень	45	27	23	27	39	27	17	27
3.	литература	61	32	66	32	62	32	-	32
4.	физика	42	36	30	36	45	36	48	36
5.	химия	46	36	60	36	41	36	36	36
6.	биология	60	36	74	36	39	36	47	36
7.	история	36	32	57	32	43	32	84	32
8.	обществознание	41	42	41	42	46	42	42	42
9.	Английский язык	85	22	81	22	84	22	80	22
10.	Информатика	-	40	46	40	-	40	43	40

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат в 2022 году повысился, в сравнении с 2021 годом, по физике, биологии, истории.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ - по предметам

№	предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	русский язык	91	89	92	96
2	Математика профильный уровень	76	82	74	66
3	английский язык	85	89	86	80
4	литература	70	84	100	-
5	физика	66	74	70	78
6	химия	78	60	53	36
7	биология	60	74	73	48
8	история	69	57	72	84
9	обществознание	76	79	69	80
10	Информатика		46		43

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, физике, истории, обществознанию. Количество высокобалльников от 80 баллов и выше русский язык – 3 человека, история -1 человек, обществознание -1 ч. английскому языку -1 человек. Всего – 6 человек.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2018-2021гг)

№	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	русский язык	72,45	67,78	74,5	61
2	математика профильный уровень	63,5	52,75	57,16	56,7
3	английский язык	85	85	85	80
4	литература	65,6	75	79,66	-
5	физика	53,66	56	53,5	59,25
6	химия	62	60	47,8	36
7	биология	60	74	53,66	47,5
8	история	49	57	60	84
9	обществознание	56,07	55	53	62
10	Информатика		46		43

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился по физике, истории, обществознанию. Ниже прошлого года результаты по химии, русскому языку, биологии, математике профильного уровня, английскому языку.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ в 2022 году

Русский язык

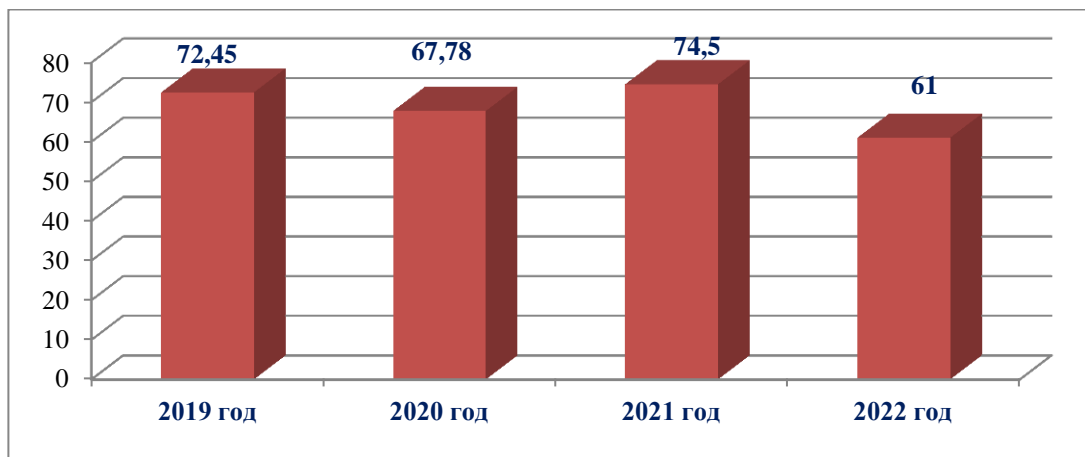
Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-21 выпускников.

Прошли порог успешности – 21 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла для получения аттестата и 36 – для поступления в ВУЗ. Минимальный балл по школе – 39 (в прошлом году – 46). Максимальный балл – 96 балла (в прошлом году –92). Средний балл по школе – 61(в прошлом году –74,5). 80 баллов и выше получили - 3 выпускника (Ивко Ф, Склепюк А., Криусова В.)

Учителем русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов на элективном курсе, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 4года:



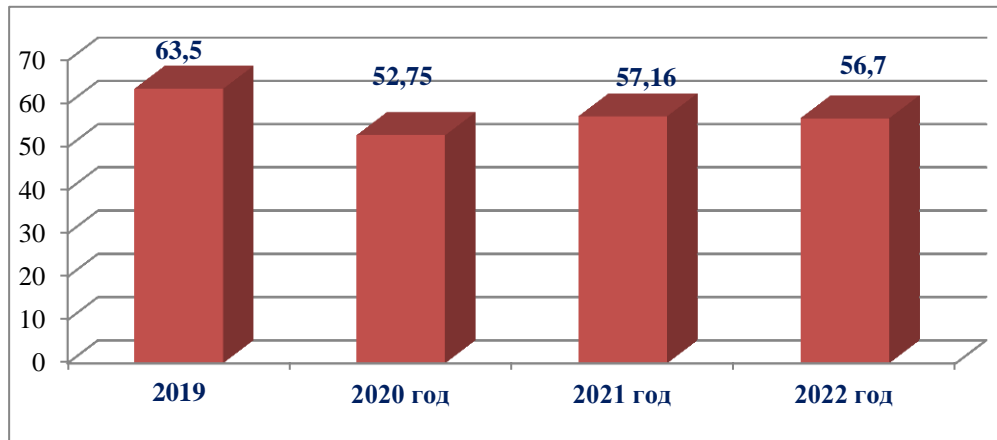
Результаты ЕГЭ по русскому языку по школе ниже по сравнению с прошлым годом на 13,5 баллов.

Математика профильного уровня

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором для успешной сдачи экзамена по математике профильной - 27 баллов для получения аттестата и 39 баллов – для поступления в ВУЗ, минимальный балл по школе –17 (в прошлом году – 39). Максимальный балл – 66 (в прошлом году – 74). Средний балл по школе – 56,71 (в прошлом году– 57,16). Прошли порог успешности по математике профильной - 6 выпускников, 1 выпускник не преодолел порог и передавал математику базового уровня в резервный день. Результаты ЕГЭ по математике профильной по школе ниже по сравнению с прошлым годом на 0,45 баллов.

Динамика показателей (средний балл) ЕГЭ по математике профильного уровня

в школе за 4 года



Химия

Приняли участие в экзамене по химии по материалам и в форме ЕГЭ – 1 выпускник. Прошли порог успешности – 1 выпускников, т.е. 100%, Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов, минимальный балл по школе - 36 (в прошлом году – 41). Максимальный балл – 36 (в прошлом году – 53), средний балл по школе – 36 баллов (в прошлом году 47,8).

Результаты ЕГЭ по химии по школе ниже по сравнению с прошлым годом на 12,2 баллов.

Физика

Приняли участие в экзамене по физике по материалам и в форме ЕГЭ – 4 выпускника. Прошли порог успешности – 4 выпускника, т.е. 100%, Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов, минимальный балл по школе - 48 (в прошлом году – 45). Максимальный балл – 78 (в прошлом году – 70), средний балл по школе – 59,25 баллов (в прошлом году 53,5).

Результаты ЕГЭ по физике по школе выше по сравнению с прошлым годом на 5,75 баллов.

История

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ – 1 выпускник. Прошли порог успешности – 1 выпускник, т.е. 100%, Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов, минимальный балл по школе – 84 (в прошлом году – 43). Максимальный балл – 84 (в прошлом году – 72), средний балл по школе – 84 баллов (в прошлом году 60).

Результаты ЕГЭ по истории по школе выше по сравнению с прошлым годом на 24 баллов.

Обществознание

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ – 5 выпускников. Прошли порог успешности – 5 выпускников, т.е. 100%., Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла, минимальный балл по школе – 42 (в прошлом году – 46). Максимальный балл – 80 (в прошлом году –69), средний балл по школе – 62 баллов (в прошлом году 53).

Результаты ЕГЭ по обществознанию по школе выше по сравнению с прошлым годом на 9 баллов.

Биология

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ – 2 выпускника. Прошли порог успешности – 2 выпускника, т.е. 100%., Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе - 47(в прошлом году – 39). Максимальный балл –48 (в прошлом году –73), средний балл по школе – 4,5 баллов (в прошлом году 53,66).

Результаты ЕГЭ по химии по школе ниже по сравнению с прошлым годом на 12,2 баллов.

Английский язык

Приняли участие в экзамене по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ – 1 выпускник. Прошли порог успешности – 1 выпускник, т.е. 100%., Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по английскому языку - 22 балла, минимальный балл по школе – 80 (в прошлом году – 84). Максимальный балл – 80 (в прошлом году –86), средний балл по школе – 80 баллов (в прошлом году 85).

Результаты ЕГЭ по английскому языку по школе ниже по сравнению с прошлым годом на 5 баллов.

Сводная информация о соответствии выбора экзаменов на государственной (итоговой) аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11- классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году обучение в 11 классе проводилось в 2 профильных группах – технологического профиля (профильные предметы – физика, математика), универсального профиля (индивидуальные образовательные маршруты).

Количество выпускников				Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам/%		Процент выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам	
выпускников	профильных классов/групп	технологическая	универсальная	по одному предмету	по двум предметам	по одному предмету	по двум предметам
21	2	6	15	6	7	30% (от обучающихся всего класса) 40% от профильной группы	33%(от обучающихся всего класса) 100% профильной группы

--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ представленной в таблице информации показывает, что из числа выпускников профильных групп:

– 62% сдавали все экзамены по выбору на итоговой аттестации по профильным предметам;

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справились с ГИА.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Обучающиеся стали более вовлечены в процес обучения и воспитания. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 584 обучающихся и 237 родителей выявили, что техническое направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Результаты опроса можно оценить перейдя по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/628c898581fe779acf3eefca/>

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- Техническое;
- Туристско – краеведческое;

Количество обучающихся по программа дополнительного образования:

Направленность	Количество обучающихся на 31.12.2022
физкультурно-спортивная	100
художественная	55
социально-педагогическая	53
Техническое	40
Туристско – краеведческое	21
ПФДО Патриотическое воспитание	574

Количество обучающихся по программа внеурочной деятельности:

Направление	Количество обучающихся на 31.12.2022
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	236
Общеинтеллектуальное направление	113
Общекультурное направление	59
Духовно-нравственное направление	96
Социальное направление	75

В настоящее время, в МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова осуществляется работа в нескольких направлениях. Таких как: спортивно – оздоровительное, патриотическое, духовно – нравственное, творческое, добровольческое и социальное. На базе нашего образовательного учреждения создан ряд объединений, которые способствуют развитию и воспитанию обучающихся:

1) **РДДМ** – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». В своей деятельности РДДМ стремится объединить и координировать деятельность воспитания, подрастающего поколения. Формирование индивидуальных качеств личности. В настоящий момент обучающиеся активные участники мероприятий линейки РДДМ. Приняли участие в 15 проектах. Численный состав обучающихся входящих в РДДМ – 35 человек.

2) **ВВПОД «ЮНАРМИЯ»** - всероссийское детско – юношеское движение. Цель возрождение старых добрых традиций детских и юношеских организаций. Направление патриотическое. Основная деятельность участие во всевозможных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Численный состав обучающихся: 215 человек.

3) **Волонтерское объединение «Сердце - людям». ВОД Волонтеры медики** Численный состав: 150 человек. Основой этого объединения является добровольчество. В деятельность объединения входит: благоустройство памятных мест, надомная помощь ВЕТЕРАНАМ ВОВ, помощь больным детям, оказание содействия в проведении мероприятий. В рамках деятельности, участие в акциях «Сердце – людям», «Волонтеры Победы», «Весенняя неделя добра», «За чистое море» и медицинские мероприятия.

4) **УСУ «Заглавные» | «Совет старшеклассников».** Численный состав: 50 обучающихся 8-11 класса. Цель: развитие ученического самоуправления. В деятельность входит координация школьного совета, поведения обучающихся, активности молодежных объединений и все школьные мероприятия.

5) **Пресс – центр «Заглавные».** Занимается освещением новостей школы и города. это одна из форм ученического самоуправления, который призван не только сообщать важную ученикам и учителям информацию, отражать события, проблемы, существующие в школе, но и являться выразителем общественного мнения, влиять на развитие событий.

Конкурсы и олимпиады

Мероприятие	Результат
Всероссийский и Международный уровень	
Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества.	14 победитель
	11 призёр
	Участие
Всероссийский конкурс «День Великой Победы» «Семейный дневник»	0 победитель
	2 призёр
	Участие
Всероссийская интернет – олимпиада по всемирной истории	1 победитель
	1 призёр
	Участие
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Всеобщая история»	5 победитель
	1 призёр
	Участие
Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности	1 победитель
	3 призёр
	Участие
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2022 – Осенняя сессия»	5 победителей
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру	20 победителей
«Олимпийские игры на Учи.ру по программированию» -	
Всероссийская олимпиада по математике «Пифагорка» 1 место -1 ч.	1 место -1 человек
Международный конкурса по информатике «Операторы Паскаля» для учеников 8-11 классов	1 призер
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	диплом победителя – 17 человек
Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Следы на земле»- 3ч.	Победители -3 человека
Всероссийская олимпиада Учи.Ру по окружающему миру	Диплом победителя -6ч.
Международный конкурс «Функции алгебры логики для 8-11 классов	Диплом победителя -1ч

Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя -5ч.
Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Кузбас -300» для учеников 1-11 классов.	Диплом победителя -6ч.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Алгебра 8 класс	Диплом победителя -1ч
Всероссийская межпредметная онлайн –олимпиада Дино для 1-5 классов.	Диплом победителя -6 человек
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи ру по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя -23 человека
Всероссийская межпредметная онлайн –олимпиада Учи ру по экологии для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя -23ч.
Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Диплом победителя -15 ч.
Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом победителя-8ч.
Международный математический конкурс Ребус	Диплом 1 степени -1 ч.
Онлайн олимпиада от Яндес Учебника- «А я познаю окружающий мир»	Диплом победителя-1ч
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи ру Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя -17ч.
Всероссийская викторина «Эти удивительные ремесла. В мире профессий»	1 место -1человек
Конкурсы ТИК	25 участников 10 призы
Без срока давности	3 призёра
Моя страна – моя Россия	30 участников 1 призёр
Большая перемена	156 участие 2 призёра
РДШ Новая философия воспитания	10 участников 1 призёр
ЭКОЛЯТА ДОШКОЛЯТА	2 призёра
Эколята	2 призёра
Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийский этап	1 призёр
Региональный уровень	
Фестиваль ТРОФИ ГТО среди общеобразовательных организаций	0 победитель
	1 призёр
	24 Участие
Конкурс видеороликов «Будь здоров»	3 призёра
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	1 призёр

Всероссийский детско –юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	1 место по Калининградской области.
Муниципальный уровень	
Резвый мяч	3 победитель
	2 призёр
	Участие
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	8 Победителей
	15 призеров
Турнир по волейболу	1 победитель
	1 призёр
	Участие
Областной многожанровый фестиваль «Звёзды Балтики»	4 победитель
	8 призёр
	Участие
Муниципальный фестиваль ТРОФИ ГТО	1 победитель
	0 призёр
	Участие
Конкурс ДПИ «Новогодние фантазии»	2 победитель
	0 призёр
	Участие
Конкурс художественного слова посвящённый Дню матери «Нет имени родней»	0 победитель
	0 призёр
	Участие
	3 призёр
	Участие
Муниципальные соревнования областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры», (общий зачет)	1 место
муниципальные соревнования по настольному теннису среди юношей областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
муниципальные соревнования по плаванию среди юношей областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»-	1 место
муниципальные соревнования по плаванию среди девушек областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	2 место

муниципальные соревнования по баскетболу среди команд девушек областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
муниципальные соревнования по волейболу среди девушек областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
Муниципальный этап областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные состязания»	1 место В личном зачете 1 место -6ч, 2 место-4ч.,3 место-3 ч.
Городской дистанционный конкурс художественного чтения «Нет имени добрей»	1 место -1ч, 3 место -2ч.
Конкурс ТИК	1 место – 1 ч
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	10 участников 2 место – 1 ч

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов за 3 года

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество /процент выпускников		
	2020	2021	2022
Продолжили обучение в ВУЗе	14/58%	13/62%	7/33%
Продолжили обучение в системе СПО	10/42%	8/38%	13/62%
Призваны в ряды ВС	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0
Иное	0	0	1/5%
Итого	24/100%	21/10%	21/100%

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 3 года

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество /процент выпускников		
	2020	2021	2022
Продолжили обучение в 10классе	24/49%	41/50%	38/56%
Продолжили обучение в системе СПО	25/51%	37/45%	27/40%
Не трудоустроены	0	0	0
Иное	0	4/5%	3/4%
Итого	49/100%	82/100%	68/100%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Калининградской области, положением о системе оценки качества образования в ОО, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе были определены:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в школе являются: учащиеся и их родители (законные представители); администрация ОО, Управляющий Совет ОО, учредитель ОО, органы законодательной и исполнительной власти Калининградской области; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования, участвующие в образовательном процессе. В течение 2022 года администрация МБОУ СОШ №4 г. и. В.Н. Носова совместно с руководителями МО, проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ГКОС и ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, факультативы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах;
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся
- мониторинг условий, обеспечивающих образовательный процесс: общее состояние здания, пришкольной территории, материально - техническая обеспеченность образовательного процесса, учебно-методические и информационные условия;

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках

государственной итоговой аттестации (отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный пороговый балл по обязательным предметам).

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы. Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогических работника. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Вузе. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 5 - на 1 квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31 декабря 2022года)
Высшая квалификационная категория	11 (26%)	14(32%)	18(40%)	19 (43%)
I-я квалификационная категория	23 (55%)	12(27%)	10(23%)	13(30%)
Соответствие занимаемой должности	4 (10%)	12(27%)	5 (11%)	6 (14%)
Молодой специалист	4 (10%)	3(7%)	3 (7%)	4(9%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2019-2020	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31 декабря 2022года)
Высшее	36 (86%)	35(79,5%)	35(78%)	35(79,5%)
Среднее специальное	6 (14%)	9(20,5%)	10(22%)	9(20,5%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2019-2020	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31 декабря 2022года)
От 2 до 5 лет	5 (12%)	7 (16%)	5 (12%)	4(9%)
От 6 до 15 лет	10 (24%)	12(27%)	10 (24%)	11 (26%)
От 16 до 25 лет	4 (10%)	7(16%)	4 (10%)	4(9%)
Свыше 25лет	23 (55%)	18(41%)	23 (55%)	25(56%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Увеличилось количество молодых педагогов. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли человек 6 человек. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет

доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Учебный фонд школы формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующим образовательным учреждением. Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы проводится анализ учебного фонда и составляется план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года и позволяет обеспечить на 100% учащихся учебной литературой.

Библиотека обеспечивается учебной литературой на средства субвенции из федерального бюджета

Сведения о библиотечном фонде

На 01.01.2023г. библиотечный фонд составил -37014 экз. из них:
печатные издания 35190:

- учебников -25747 экз.
 - учебно-методическая литература - 1553 экз.
 - художественной литературы – 5790 экз.
 - справочный материал – 2100 экз.
- электронно-образовательные ресурсы -1824 экз.

В составе фонда библиотеки имеется учебная литература для учащихся с ОВЗ - 32 экз.

В 2022 году закуплено учебников – 1011 экз. на общую сумму 572547,85.

Контрольные показатели библиотеки за2022г.:

Количество читателей - 695
Количество посещений -1327
Книговыдача – 2720 экз.
Выдано учебников – 7638 экз.

Содержание и организация работы с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Проведено в 2022г. 22 библиотечных уроков различной тематики:

-«История книги» 1А, 1Б.(23ч.) , «Блокадный хлеб» 1А,(15ч.), «Животные в лесу зимой» 1Б (18ч.), «Ко Дню защитника Отечества» 1А (20ч.), «Музеи мира» 1Б (22ч.), «Ко Дню смеха» 1А(18ч.), (О Г-12ч.), (О В-20ч), «Памяти Павших» к 9-Мая (О В-21ч.), «Школы мира» 7А (30ч.), 5А(25ч.), 5Б(26ч.), «Знакомство с библиотекой» 2А (20ч.), «Ты и твоя книга» 1Б (28ч.), « 140 лет книге М. Твена «Принц и нищий 6А (30ч.), «Москва- наша столица» 1А(33ч.), «Словари, энциклопедии, справочники» 2А(20ч.), «Красная книга Калининградской области» 3А(27ч.), «Тепло домашнего очага» 3А(29ч.), 3Б(21ч.), « В лесу родилась ёлочка» 4А(23ч.), 3Б(20ч.), 6Б(15ч.).

25 февраля 2022г. в школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г. Появилась возможность читающим подросткам ярко заявить о себе, продемонстрировать другим детям и взрослым свой выбор чтения и показаться, если повезёт преподавателям театральных вузов.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарю лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Школа оборудована учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, библиотекой, объектами спорта, средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для частичного использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Столовая	120	170,6	19
Актальный зал	200	284	4
Библиотека	10	69,2	2

Спортивный зал	50	284,1	5
Стадион (спорт. площадка)	750	6837	
Помещения для художественной самодеятельности	25	54,4	1
Медицинский кабинет	2	17,3	8
Наличие развивающей предметно-игровой среды	320	284,1	5
➤ Оборудованные места отдыха преподавателей	20	25,5	4
Оборудованные места отдыха детей	300		
2 рекреации	415,6		10

Перечень учебных кабинетов и условия, обеспечивающие возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения:

N п/п	Объекты материально-технической базы	количество	площадь	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (32,31,36,37, 38, 39, 40, 41)	8	503,8 м ²	имеется	Хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели	Кабинеты оборудованы согласно ФГОС, комплекты легоконструирования; наглядные пособия. Кабинеты оборудованы проекторами, принтерами,
2.	Кабинеты иностранного языка	3		имеется	Хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели	Рабочие места учителей оборудованы ноутбуками, проекторами. Имеется акустическая система.
3.	Кабинет физики	1	72,4 м ²	имеется	Хорошее, имеется полный комплект учебной мебели	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, проектором. Имеются лабораторные комплекты, ПО для проведения занятий.
4.	Кабинет биологии	1	71,8 м ²	имеется	Хорошее, имеется полный комплект	Рабочее место учителя оборудовано

					учебной мебели	компьютером, принтером, проектором. Имеется лаборантская. Имеются микроскопы, лабораторное оборудование, наглядные пособия.
5.	Кабинет химии	1	69,9 м ²	имеется	Хорошее, имеется полный комплект учебной мебели, лаборантские шкафы и сейфы в удовлетворительном состоянии	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором. Имеется вытяжной шкаф, лабораторное оборудование, химреактивы.
6	Кабинет информатики	2		имеется	Хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Интерактивная доска. 2 стационарных компьютерных класса по 12 рабочих мест. В каждом имеется проектор, принтер.
7	Кабинет технологии	2		имеется	Состояние удовлетворительное, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором, телевизором, швейными машинками. Имеется: утюг, электрическая плита, посуда и столовые приборы. Мастерские оборудованы Станками, инструментами. .
8	Кабинет истории	1		имеется	Состояние удовлетворительное, в кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором. Имеется: карты, наглядные пособия.
9	Кабинет математики	3		имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной	Рабочие места учителей оборудованы компьютерами, проекторами.

					мебели.	
10	Кабинет русского языка и литературы	3		имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Имеется проектор, компьютер, учебные пособия.
11	Кабинет географии	1	64,2 м ²	имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором. Имеется: карты, наглядные пособия.
12	Кабинет музыки	1		имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором. Имеется: музыкальный Инструмент(фортепиано), музыкальный центр.
13	Кабинет ИЗО	1		имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели.	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором. Имеется: наглядные пособия.
14	Кабинеты №1; №2; №3; №4.	4		имеется	Состояние хорошее, в каждом кабинете имеется полный комплект учебной мебели, бытовой мебели.	Рабочие места воспитателей оборудованы. Имеется: проекторы, телевизоры, пособия, развивающие игры, игрушки.

Спортивный зал расположен на 2 этаже планировка спортивного зала имеет общепринятую структуру (2 раздевалки, комната для оборудования, комната для преподавателя). Размеры школьного спортзала 284,1 кв.м., что обеспечивают необходимую площадь для спортивных занятий, оптимальный объем воздуха для занимающихся и безопасность занятий. Кроме уроков физической культуры в спортивном зале проходят занятия секций по баскетболу, волейболу, футболу, аэробике.

Школьная столовая

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Школьная столовая имеет площадь 170,6 кв.м и полностью укомплектована необходимым оборудованием.

Оборудование столовой и обеденного зала: ларь морозильный -1, витрина холодильная для готовой продукции -2, холодильники -3, жарочный шкаф 2х секционный -1, плита электрическая 4х конфорочная -1, посудомоечная машина -1, мармит -1, бойлер на 80 литров -2, тестомес -1, ванна моечная 2х секционная -3, ванна моечная 3х секционная -1, стеллажи -7, весы электронные -1, весы напольные стационарные -1, погрузочная тележка -1, вентиляция -1.

Библиотека

На сегодняшний день фонд библиотеки МБОУ СОШ №4 им В.Н.Носова составляет 26495 экземпляров, из них 9404 экземпляров – это фонд художественной литературы. Площадь библиотеки - 69,2 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом, из них 20,3 кв.м. занимает хранилище учебной литературы. Комплектование библиотеки происходит за счёт федерального фонда и получаемых в дар от учащихся, педагогов и родителей книг.

Библиотека оснащена компьютером, подключённым к сети Интернет, который является хорошим помощником в подборе материалов к урокам для учеников и учителей.

Актальный зал

Помещение актового зала в школе – 185,1 кв.м, одновременно оно способно вместить 200 человек. Одним из основных отличий такого помещения от всех остальных является наличие сцены.

Совместными усилиями всех участников образовательного процесса наш актовый зал преобразован в центр общественной жизни школы и место отдыха, который дарит хорошее настроение уже одним только внешним видом.

Медицинский кабинет

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Расположен кабинет на 1 этаже, имеются два смежные помещения с одним «входом»,

Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т.ч. подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие:

- ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
- вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- диагностика туберкулеза и других болезней;
- санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы;
- контроль за организацией школьного питания.

Материально-технические условия реализации программы ГДО.

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

№п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1.	Прогулочная площадка Игровая стационарная площадка	2	Веранда	2
			Стол	1
			Лавки	2
			Оборудование	3
2.	Игровая комната, спальная группа	5	Стационарная кухня Шкаф для игрушек Шкаф секционный Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель Магнитофон Телевизор Мультимедийный проектор DVDпроигрыватель Кровати (каскад) Стул взрослый Сто письменный Шкаф для пособий	1x5 1x5 1x2 12x5 25x5 5x5 1 5x5 5x5 1 5x5 24x5 1x5 1x5 5x5
3.	Уголок для умывания	1	Планки для полотенец	24x5
4.	Раздевальная комната	1	Шкаф для одежды Скамейка	24x5 6x5

Для обеспечения доступа в здание МБОУ СОШ № 4 им В.Н. Носова инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, у главного входа, установлены перила и поручни, тактильная табличка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%

1.8.2	Первая	4человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	581 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Май 2022года (итоги 2021-2022 учебного года) 207 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	347 59,7%
1.19.1	Регионального уровня	9 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	299 51%
1.19.3	Международного уровня	39 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	581 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	396 человек/68%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 36%
1.29.2	Первая	9 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 41%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	581 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, управления образования администрации БГО.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

И. о. Директора _____ А.Р. Рябишева

М.П.

« 14» апреля 2023 г.